

博物臺灣常設展 自然•臺灣 學習單

教學引導

一. 學習單設計理念

1. 主題分為「地球寶藏」、「珍愛家園」、「共享永續」三單元。
2. 「地球寶藏」和「珍愛家園」主題可依學習單上題目指示尋找展場內的展件填答，並以學習單上的動物代號(1、2、3、4)填答。
3. 「共享永續」是討論與思考題，教師可依課程需要解釋說明並提問，引導學生思考生態與環境問題，提出解決的方法。
4. 最後認識生態保育的重要並進行宣誓活動。

二. 建議時間分配：

1. 說明學習單使用方式：5分鐘
2. 學童寫學習單：15分鐘
3. 講師總結和保育宣言：10分鐘

三. 流程

一) 解說

1. 解說時請務必帶到展場中以下展品：臺灣雲豹、臺灣寬尾鳳蝶、黑面琵鷺、烏龜怪方蟹(影片)、水筆仔、石蓴、紅檜(為學習單中提及的物種)。

二) 寫學習單

1. 在「變動序曲展區」前集合學生席地而坐，分發學習單(請學生自備筆)。
2. 「地球寶藏」問題：說明學習單「尋寶問題」及「生存問題」(p3和p4藍色的區塊)的題目，請對照p2「地球寶藏」作答；同時也可以在展場的櫺窗內找尋答案。
3. 「地球寶藏 永續家園」問題：說明學習單的魚骨圖(p3和p4)的問題「我們要如何付諸保育行動才能共享地球使家園能夠永續？」，答案來自於「變動序曲展區」的影片，請觀賞影片後作答，也可以依自己的生活經驗作答。
4. 將全班分為兩組，依現場學生隊形或全班座號，分為前半和後半的人數(切勿以男女分組，會有男女性別平等的問題)。
5. 每一組分配觀賞「變動序曲展區」影片5分鐘，要清楚規定時間，如前半組11:10分~11:15分；前半組是11:15分~11:20分。
6. 提早結束作答的同學，回到先前的位置，席地而坐，可以先自行依照P1延伸活動組裝「生物多樣性學習方塊DIY」。
7. 時間到，原地席地而坐，對照「地球寶藏」問題討論進行解答(正確答案請參考第五項)，進行總結並說明愛護棲地，保育動物的重要性。
8. 進行保育宣言和簽名。

* 補充：如果最後還有時間，可以拿學生完成的「生物多樣性學習方塊」作品，進行「生態塔」活動，請參閱教學指引(第四項)。

四. 「生態塔」活動教學指引：

1. 個人活動

依學習單完成問答題，教師也可依時間及學生程度調整進行的主題，不一定地球寶藏、珍愛家園、共享永續全部完成。

2. 小組活動

1. 先個別完成學習單規定的題組。
2. 三人一組完成骰子摺紙。
3. 依三個主題(以顏色分)，自選一種生物進行編故事活動並分享。

3. 全班活動

1. 教師引導學生完成上述一和二活動，進行生態塔活動。
2. 首先四個骰子疊在最下方是生產者(四組植物)，接著三個骰子疊在中間是消費者(三組動物)，最上方一個骰子是人類。
3. 老師提出環境破壞問題並取出相關的骰子(最下方的優先)，最後會使全部骰子崩落。
4. 發表感言，人類與生態環境密切的關係，引導到共享地球寶藏及永續的重要性。

五. 「尋寶問題」及「生存問題」正確答案

尋寶問題

1. (3) 哪一種生物生長於沿海濕地與河口淺灘並成為其他生物的棲息地?
2. (2) 生態裡的清道夫是哪一種生物?
3. (4) 生長於臺灣西部海蝕平台，是一種常見的美食?
4. (1) 臺灣西部沿海河口沼澤的度冬嬌客是指誰?

生存問題

1. (7) 海漂的塑膠垃圾會危害到哪一種生物?
2. (6) 哪一種生物過去因商業捕捉販賣，被列為台灣瀕臨絕種保育類一級野生動物?
3. (5) 這幾年野外已經沒有發現的紀錄，可能滅絕的物種?
4. (8) 臺灣特有種，分布中海拔山區，是製造高級傢具及建築的最佳材料?