

# 法國高等教育及研究體制之演進

卓鳴鳳

國立臺灣大學於本（101）年3月30日下午在該校國際會議廳舉辦「臺法國際教育論壇」，邀請法國巴黎高等師範學院（Ecole normale supérieure, ENS）校長Monique CANTO-SPERBER以「Trends in French Higher Education and Research Structures」為題發表英文演說。

Canto-Sperber校長介紹法國現任政府於2007年上任後陸續實施的高等教育改革，說明改革前高等教育體制的沿革與困境，並舉改革後新近成立研究型聯合大學Paris Sciences et Lettres的實例。

法國近代高等教育在體制方面一直都是大學（Universités）與高等學院（Grandes Ecoles）雙軌並行。大學為綜合大學，高等學院則以工程及商學管理占大多數，但在工程及商管之外也有不少名校，例如培養高級文官的行政學院ENA（Ecole nationale d'administration）、許多政治家出身的政治學院Sciences Po（Institut d'études politiques de Paris）、文理並重的高等師範學院等。兩者最大的區別在於高等學院的入學，係經競爭激烈的入學考試後在有限名額內擇優錄取，存在篩選機制；大學則無，高中會考（Baccalauréat）及格者即可申請入學。這兩種類型的學校整體學生人數相差很大，法國高等教育中大部分學生在大學就讀，高等學院學生相對較少，成為精英教育。

Nicolas Sarkozy在2007年5月當選法國總統，就職後任命François Fillon為總理，組成政府開始

執政【同年6月國會議員改選後內閣曾經總辭改組，嗣後亦曾多次局部改組，但Fillon始終擔任總理】，新政府將高等教育暨研究從教育部分離出來單獨成立一個部（Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche），由Valérie Pécresse擔任部長【2011年6月29日Pécresse轉任預算部長，改由Laurent Wauquiez接任高等教育部長】。

當時法國高等教育情況如何呢？Canto-Sperber女士指出法國學術界不乏傑出學者，她舉Fields Medals（菲爾茲獎）得主為例，在這項有數學界諾貝爾獎之稱的獎項裡，法國共有10人獲獎，幾乎占了全體得主的5分之1。此外，這10位得獎人都出身高等師範學院。法國也有許多諾貝爾獎的得主，法國高等教育機構擁有傑出的教學及研究人員，也能培育出優秀人才，但法國的大學或高等學院在世界上卻未能獲得同樣的聲望，這矛盾的現象促使法國政府認為有必要在體制面進行改革。另一方面，儘管法國教研單位有優異的教學訓練，但缺乏創新，這也使得法國學府難與全球頂尖大學相抗衡。

法國雖然自12世紀就創立了巴黎大學，13世紀起也陸續於其他城市設置大學，但是原有的大學在大革命後的1793年遭到全面廢除，時間長達一個世紀。在這期間取而代之的是一些高等學院或是獨立學院的創設。第一帝國時期的拿破崙在1808年創設了「帝國大學」，l'Université impériale，但是這個Université並不是現在我們所

說的大學，l'Université impériale是掌管全國教育的政府機構。現代的大學是在19世紀末及20世紀才重新設置，而直到1970年巴黎大學分成13所獨立大學之後，才逐漸形成今日全國大學的規模。但是自從拿破崙時代開始，大學就成為政府的專利，私立教學機構不得冠上「université」之名，因此法國大學均為公立。

大學的角色除了教學與研究之外，也應該注意與社會的互動。但法國社會對大學大都不感興趣，多無贊助，另一方面，大學的教學與研究未必切合社會所需，大學畢業生常無法投入職場工作。法國政府認為必須重新思考大學的功能與任務。

2007年新政府推動的第一項改革是在上任後的8月10日頒布「大學自主法」；接著是2008年2月提出「校園方案」（l'Opération Campus）；隨後是3項未來投資計畫：Equipex（Equipement d'Excellence），Labex（Laboratoire d'Excellence）、Idex（Initiatives d'Excellence），這些卓越計畫在2010年接受申請，從2011年1月開始已陸續公布各項計畫首批入選名單。

Canto-Sperber校長表示法國是個保守的國家，對於任何變革常持排斥的態度。2007年開始推動高教改革時，同樣不被看好，大家說等著忍受示威罷工帶來的交通阻塞吧。但是5年來，儘管存在反對聲浪，但各項改革措施畢竟逐漸落實，而且已經產生實際成效。

大學自主法的正式名稱為la loi relative aux libertés et responsabilités des universités，也稱為LRU法或Pécresse法，不過大家常稱之為loi d'autonomie des universités。大學自主法希望從2013年開始，所有大學都能在財務及人事管理方面達到自主，而且成為學校建物的所有權人。自主法建立新的制度，強調「自由」與「責任」，希望改善大學一、二年級生偏高的淘汰率與畢業

生就業不易的困境，以便增加大學的吸引力，新制度也改變校長職權，增進大學的管理效率，期能提升大學的國際競爭力與能見度。LRU法所針對的83所大學，至2012年初，已有80所完成自主。【國立臺灣師範大學名譽教授郭為藩撰文「變革中的法國高等教育」，登載於2009年12月出刊之「教育資料集刊」第44輯，對法國大學自主法的內容有較詳細之說明。】

校園方案是政府提供50億歐元的特別經費來補助10個卓越大學園區興建不動產建築，這些大學及其他高教機構通常都結合在所謂的「高等教育研究園區（Pôle de recherche et d'enseignement supérieur, PRES）」之下。法國約有三分之一大學校舍都已老舊，影響教學品質，法國政府希望這些大學卓越校園能夠成為法國的櫥窗，推廣大學的知名度。2008年11月及2009年2月分兩次選出10個校園方案。隨後，又再選出2個校園方案，以額外增加的2億歐元經費來支應；Opération Campus的總數也因此達到12個。在未獲入選的申請計畫中，則另選出5個稱為Campus prometteurs及4個Campus innovants的方案，將由中央配合地方政府予以補助。【最近一年歐元的匯率，1歐元介於新台幣37.7元至42.9元之間】

未來投資計畫（le Programme Investissements d'Avenir）總額高達350億歐元，其中220億歐元分配給高等教育與研究，由教育研究機構提出計畫方案，申請補助經費。Equipex、Labex及Idex為其中3項，除了這3項卓越計畫以外，未來投資計畫還有其他多項與高教相關之措施，包含在經費中撥出13億歐元於校園方案（校園方案中另外37億歐元來自政府於2007年出售在法國電力公司EDF所持2.5%資本額之股份）。

卓越研究設備計畫（Equipex）總額為10億歐元，補助對象為經費在100萬歐元至2,000萬歐元之間的中型設備。第一梯次申請案於2010年6月公

告徵件，2011年1月公布錄取名單，從336件中選取52件，提供2億6,000歐元購置設備，另外提供8,000歐元作為10年內設備之維護與運作等所需。2011年12月宣布第二梯次申請案錄取36件，補助金額為2億1,030萬歐元。

卓越實驗室計畫（Labex）總額也是10億歐元，鼓勵傑出實驗室聘用研究人員、投資創新設備以提升科學潛力，協助實驗室完成世界級的學術構想。2011年3月公告首批錄取的100個申請案名單；2012年2月再公告第二批錄取的71個申請案。

Equipex與Labex所補助的方案涵蓋所有科學領域：數位與數學、人文與社會、材料與能源、地球與環境、奈米、生命科學等。

卓越自創計畫（Idex）的總額高達77億歐元，預計補助5至10個卓越自創方案，希望可以在國際上與其他一流大學一爭長短。每一方案具備幾項特性：結合同一地區幾所已有卓越學術成就的高等教育與研究機構、可以具體提升國際能見度。除了大學與高等學院的高度合作與融合以外，研究機構也包含在內，而方案對該地區的經濟將有直接的貢獻。2011年7月，有3個方案首先獲得Idex標籤，2012年2月，另有5個方案列入第二次錄取名單，每一方案的補助經費在7億歐元至9億5,000萬歐元之間。

Canto-Sperber女士指出Idex方案的審查委員當中也有外國人，都是國際知名的專家學者，審查嚴謹。包含高等師範學院在內的一個學術集團Paris Sciences et Lettres所提的方案，在第1輪17個競爭的申請案中，獲得評審青睞，率先進入首批入選名單，獲得7億5,000萬歐元的補助經費。

Paris Sciences et Lettres（PSL）創立於2010年7月，係一個「高等教育研究園區」。2012年1月結合巴黎地區13所高等教育及研究機構成為研究型大學（université de recherche），希望

短期內就能擠身全球前20名。成員包括**Chimie ParisTech**、**Collège de France**、Conservatoire national supérieur d'art dramatique、Conservatoire national supérieur de musique et de danse de Paris、Ecole nationale supérieure des arts décoratifs、Ecole nationale supérieure des beaux-arts、**Ecole Normale Supérieure**、**ESPCI ParisTech**、Fondation Pierre-Gilles de Gennes pour la recherche、Institut Curie、Institut Louis-Bachelier、**Observatoire de Paris**、Université Paris-Dauphine。（粗體者為最初創始成員）【另有3個國立研究機構Centre national de la recherche scientifique（CNRS）、Institut national de la recherche en informatique et en automatique（INRIA）、Institut national de la santé et de la recherche médicale（Inserm）亦為成員】。其中最富盛名的除了高等師範學院以外，就屬1530年創立的法蘭西公學院（Collège de France），而巴黎最有名的戲劇、音樂與舞蹈、美術等藝術學院也都包含在內。

「法國高等教育及研究體制之演進」演講完畢後，臺大校長李嗣涇曾經就PSL聯合大學運作問題提問，Canto-Sperber女士表示各成員仍然擁有各自的主管，因此她已辭去ENS校長之職，自2012年2月起專任PSL的Président。研究與創新為所有成員的共同理念，每一成員的教師與學生都可分享其他成員的教學資源。Canto-Sperber女士也對臺大袁孝維國際事務長說明PSL創立的目的之一就是加強學術研究與社會經濟需求雙方之互動，PSL希望推動經濟成長與創新，在巴黎創造出一個產業移轉中心。

（本文作者為前駐歐盟及比利時代表處文化組組長）