

兩性議題的過去與未來

——從巴黎的三八國際婦女節已然百年談起（下）

蔡姵燕

（續上篇）
清本

教育

因此我們看到基本教育問題，及兩性議題立場，微妙連繫著家庭婦女地位及社會中其職能職權與職位。相對地，也是屬於國家政策中，最基礎建構所屬的普遍弱勢群：婦女與兒童，正是一個國安的基本底線與指標。我們可以看到上述數據顯示，北歐國家婦女地位提升，其幸福指數亦表現一致的現象。

「英國衛報二十五日報導，這個只有三十二萬人的小國，將要完成在人們看來不可能完成的壯舉：冰島國會已通過一項要關閉全國色情業的法令。據世界經濟論壇去年公佈的全球一百三十國「性別差距指數」，國會議員已超過半數的冰島從前一年的第四位升至榜首，芬蘭、挪威、瑞典位居其後。（自由時報2010/3/27）

再比較一下今年影片「沙漠之花」，所揭露28個落後國家的女性器官切除惡習，聯合國兒童基金會估計，全世界有1.3億婦女接受了女性器切除（法國移民約有三萬），每年三百萬婦女接受性器切除。影片敘述被迫三歲割禮的索馬利亞女孩，爾後成為聯合國親善大使Waris Dirie真實故事，她字字有力地說「女性器切除完全跟傳統、宗教、文化無關。」女性割禮維持3000年的性別

歧視，它的目的在控制女性的性慾，而執行者多為母親的角色，可見有關基本人權的兩性議題，在教育問題上的重要性。（來源Unicef）

在高等教育研究機構，如法國國家科學研究院這一次執行CNRS女性地位調查任務，主席Agnes Netter強調「作為一個監察機構，驅動包括法國與國際研究機構的合作組織、建議與檢討、發展性別議題在政治全盤政策過程中，使性別平等的觀點與意識，納入所有層次及所有階段的所有政策研究之中。」經由CNRS研究員的普查「我們觀察到漫長的進步，目前有女性42.7%正職，44.5%兼職，1/3研究員（31.8%），1/2工程師或技術人員（51.4%），但是我們也觀察到學科方面很大的偏差，數學物理領域只有16%、17%的比率。至於較高職位等級（DR1,DRCE），所有學科都顯示12.3%是男性，女性只佔4%。」對於職業的升遷，無形的「玻璃天花板」仍舊堅固。

數學	物理	電子與 資訊	工程 科學	宇宙 科學	化學	生物 科學	社會人 文科學
16%	17%	19%	20%	26%	31%	39%	43%

（來源CNRS2010）

「原因很多，包括新進人員團體、聘請事由、職業權威典範（尤如其他地方）等等，這個典範有利於早熟型並極化可能性研究推案，但是侵蝕職業與個人時間的分野，這是對於女性或具有「女性」性別意識的人，是很不利的；獨尊在群體之內的自我實現，而不是在個體上的成就，

並且貢獻很多時間在小孩的教育上面。」根據一項與高等與研究教育部（MESR）簽署的職業平等2009-2013行動方案「……女性地位調查任務有很多推案，跟人資管理局學術機構、國家委員會在招聘職業親職等等有具體措施合作，以便形成與工會對話協商的平台，相對地CNRS在主導單位的繼續積極行動，下作教學上的支援……」女性主義的敏感性及婦女研究的分散，造成能見度低，也是CNRS調查任務目的，就是國家及國際上研究的連結與交流。調查任務協理社會學家Sibylle Schweier表示「……並形成經常性的網路資訊公開，這個工具將帶給全世界公眾認知，及標幟相關題旨科學機構的合作與交流。」神經生物學家Françoise Moos扼腕地強調「也是一種方法，加強在法國臨床健康及生物領域，仍然不受到關注的性別研究。」她認為美國和北歐國家已經領先在生命科技領域裡，性別議題貢獻了「多元領域在心維管組織風險、痛苦敏感度及肥胖症……」的研究，並說明許多科學研究結果，是源自於養殖動物所的動物實驗，由於某種迂迴地，忽視了性別變數即動物性別與養殖者性別角色，也是實驗的主要因素，因此，此後加強性別研究與學習是對眾多領域學術有助益的……

法國教育改革，從今年2010年9月在高一階段，就要開始增加一小時半1h30的必修經濟課程（SES或PEFG），過去傳統的社會與經濟科學選修課2h30（SES），部分內容取消如頭兩章節的家庭與職業（「家庭形式的分歧」、「親屬關係」及「頻繁的污染」、「社會職業的種類」包括特別談到的「不同形式職業合約」「臨時性和失業」）還有一些觀念如「購買力」及「公有財產與私人財產」都消失了，而增加新的延伸學程如經濟與管理基礎課（PEFG）1h30。社會與經濟科學SES教授協會就此發表遺憾「……社會學與人類學被擱置在次要附屬的位置，而同樣地在

高中，現在就讓人對它保持距離。」因應裁員與失業的相關嚴重問題，就全球性經濟恐慌而言，（據統計，2009年全球貿易遭受了自1945年來首次最大跌幅達12%）這項改革沙柯吉政府勢在必行，社會課題減少經濟課題增加，在政策關注範圍內就是很明顯的事實，但是政策影響範圍呢？單單我們從最高研究機構CNRS上述數據來看，社會人文科學領域是女性研究員43%，佔有最多的領域，筆者認為教員裁撤當中，職業女性自然是受衝擊最大的。（3月23日包括教員、職工等罷工遊行抗議教改與退休金新制）

語言

如果從意識型態的根源著手，語言是在生活中，無所不在性別作用的見證，顯示出實質上權力和職業架構的劃分，和性別角色的歧視，或者說在象徵符號系統裡，也佔有絕對重要性的位置。語言學家Claire Michard指出「假如社會關係對象徵符號有作用，必然也影響語言，那麼語言對象徵符號，也勢必導向支配權作用。」象徵符號當然也包括認知心理與視覺的藝術，如文字文學繪畫電影等等。

那麼最明顯例子，就在法文「男人homme」意義也代表男女個體總稱的「人類」，這是男女之間不對稱性的詞彙。女人「femme」還另外代表太太，而丈夫是另個字mari。同理女兒和女生是同一個字fille，而男生garçon／兒子fils是分開的。因此這種字的多義性，指明女人的意義是在有關係與無關係中做合併。」至於法文字的陰陽性變化，語言學家強調「最好是作為一個偉大的詩人poète，而不是女詩人poétesse（近貶義）。作為一個教練entraîneur，而不是女訓練師entraîneuse（義同酒吧女）。作為一個大師maître，而不是情婦maîtresse……。」至於造句用語的性別歧視，早已根深柢固深入腦海無可置疑。Claire Michard

言明「我分析過一些人類學的論述，很多文法結構裡，都取消女性主動機置（而代以被動性質的描述），而男性總是帶有主動積極的超驗性質……為了持續語言論述的演變，職業的女性化作用（加強被動性質的運作如護士、秘書等等）令人擔憂！」（以上括弧為筆者所加）

筆者想到「家後、拙荊、賤內」用以彰顯男人的謙遜而對外稱呼妻子的說法。俗諺說「伺查某囤，食了米」、「豬不肥、肥到狗」種種錯誤觀念用詞傷害到所有女性，只能說養女無用就像「潑出去的水」，暗指替別人家養孩子，是很不值得的事，反應了生為女性的悲哀！讓我們在日常用語說話當中，感同身受就能夠開始彼此尊重吧！

結語

台灣原住民以「牽手」自然率真地稱呼妻子，敢情是作為人生路途「平行」的心態！家庭是微型社會，而兩性教育是基礎。筆者相信；互相尊重是兩性議題的最終目的。

歷史從務實的角度看已然過去。但從觀念的角度看歷史仍然存在，在認知的過程中，它背後的思維理念必須釐清，以免重蹈覆轍。人們有時在無意識中認同某一個標準：存在就變成合理了。存在固然有它的原因，也僅只於詮釋學上的範圍。我們明白「實然是不等於應然。」如果把存在等於合理的，就犯了從實然導向應然的錯誤。話說有母親親職假，也可以有父親親職假。但是有婦女節為何無男子節的質問，有如說女性問題就為何無男性問題，有窮人問題何以沒有富人問題……事實上，男女平權仍然不等於男女平等。

我們觀察到在女性主義歷史是以爭取女權的社會運動為開端，稍早的兩性議題要等到女性參與文學與藝術領域中，才能激起思維的顛覆性力量和視覺／心理認知的革命。而女性主義要在

社會參與中風起雲湧時，帶動各式各樣弱勢族群發聲與行動的理論基礎，並造就之後多元跨領域的文化研究。科技與思維帶動社會變化的時代巨輪，女性參與是時勢所趨，也是社會改革與顛覆性的因子。女性態度及角色轉化，在個人領域或家庭領域，都遠超過男性心態轉變的不對稱性（尤其是家庭分工在社會環境規範和文化價值觀壓力下），也造成職業女性蠟燭兩頭燒的困境，這種自覺女性的顛覆性力量，卻大量消耗在無止盡的家務事上，而殊少在職業或才華的擴展上，我們不能不深思；男女自我實現的人生意義是架構在何種基礎上？如果外在環境不是一個，客觀、安全、鼓勵和相互尊重的兩性平衡社會，那麼即使普遍都是「稱職」的家庭婦女，我們仍然在教育壓抑與暴力的下一代！

「……從3月1日起，設址紐約的聯合國總部召開為期12天的婦女大會，就目前的工作進行總結：1995年在北京世界婦女大會制定婦女『行動平台』15年之後，人們取得了哪些成果？現在，儘管世界婦女現狀有所好轉，去年9月聯合國婦女促進機構在其提交的一份報告中指出，實現這一目標困難重重。各國政府以及多邊組織等都沒有為保證世界女性享受同等機會付出足夠的努力。」（新浪網新聞）

顯然這次2010年巴黎市，首次慶祝婦女節暨學術界三八婦女節的性別研究與調查國際研討會上，與會學者都是低調而語重心長，但是樂見參加者眾（男性聽眾不少）並且爭相發言（都是女性），身為有心有為的女性，大家一起互相勉勵！（www.cnrs.fr）

（本文作者為巴黎第八大學藝術科學技術與美學博士）