

## 中東歐教學研究專業成長沙龍

張芳瑋

為凝聚對於中東歐教學與研究有興趣之師生與社會大眾，促進中東歐專業知識在台灣的成長，強化相關主題的教研能量，東吳大學社會學系中東歐教學研究中心自99學年度第二學期起，舉辦「中東歐教學研究專業成長沙龍」，規劃以【文本VS.對話】的方式進行，希望藉由讀書會之文本閱讀及議題討論，鼓勵更多有興趣的同好加入對話行列，一起來激發彼此的創意和見解。

目前沙龍的實施方式，初期每學期舉辦6個場次，每場次邀請一位學者或專家導讀一本書籍或分享近期的研究重點，從中擇定一個議題延伸探討，同時安排一名對談人參與對話，然後開放與會者一起討論。本學期已舉辦六個場次，討論的主題分別有：

- 一、文學、歷史與記憶——解讀赫拉巴爾《過於喧囂的孤獨》的浪漫與社會寫實」，由本系鄭得興老師導讀、東華大學林蒔慧老師對談、本系張家銘主任主持，閱讀／參考文本：《過於喧囂的孤獨》，赫拉巴爾（Bohumil Hrabal）著；楊樂雲譯，台北：大塊文化，2004。
- 二、「The Influence of Gender Stereotype on Children - through the Folk Fairy Tales」，由上學期的本系交換生，來自斯洛伐克Prešov大學的博士生Ľubica Adamčíková小姐導讀、本系張君玫老師對談，鄭得興老師

主持，閱讀／參考文本：童話故事——The Clever Martin and Foolish People以及The Woman's Joke。

- 三、「布拉格的城市學」，由南華大學環境與藝術研究所辜率品老師導讀、本系蔡錦昌老師對談、本系劉維公老師主持兼導讀，閱讀／參考文本：《場所精神——邁向建築



現象學》，諾伯舒茲（Christian Norberg-Schulz）著；施植明譯，台北：田園城市，1995（～著重第4章）。

四、「斯洛伐克的國民與民族」，由本系客座教授石川晃弘博士導讀、本系蔡錦昌老師、日文系彭思遠老師及台大國企系斯洛伐克籍學生Boris Gazovic先生對談，本校政治系謝政論老師主持，閱讀／參考文本：《斯洛伐克「熱」》（《スロヴァキア熱——言葉と歌と土地——》，海象社，2006），石川晃弘著；彭思遠、阮文雅譯，即將出版（～著重第1、13章）。

五、「社區、民族國家、與全球化：政治、文化、與現代性在後社會主義的波蘭」，由本系專題計畫博士後研究施富盛先生導讀、交通大學人社系波蘭籍博士生楊明浩先生對談、本校英文系葉卓爾老師主持兼對談，閱讀／參考文本：《Being Góral - Identity Politics and Globalization in Postsocialist Poland》，Deborah Cahalen Schneider著，紐約：紐約州立大學，2006（～著重第5、6章）。

六、「全球化與地方社會轉型——中歐初探」，由本系張家銘主任導讀、政治大學俄羅斯研究所洪美蘭教授對談、本校政治系黃秀端主任主持兼對談，閱讀／參考文本：《中歐政治與社會發展》，石川晃弘、張

家銘主編，台北：書林，2010（～著重第4、6章）。

為維護討論品質及確保每位參與人士都能有發言的機會，本沙龍活動規劃為小型討論會模式，人數約20名左右，每場次討論都非常熱烈，除了校內外師長、社會學本科生以外，亦有社工雙修心理、哲學雙修社工、法律系國際交換生、國企系、外籍朋友等來自不同專業領域的各界人士出席參與。值得一提的是，每場次雖已設定好閱讀一篇文本、一個討論的主題，但沙龍的精神，即在於從個別不同的角度、觀點來進行討論，與會的師生們從不同的視野得到新的觀點、新的想法，激發更多可琢磨思考或研究的方向，正是東吳中東歐教學研究專業成長沙龍舉行的目的所在。

本系中東歐教學研究中心預計於100學年度第一學期，接續舉辦這個針對中東歐政治、經濟、社會及文化議題的沙龍活動，歡迎對於中東歐教學研究領域有興趣的舊雨新知持續支持，本中心存有99學年度第二學期所舉辦之各場中東歐沙龍活動討論之紀錄文稿、活動影片等相關資訊，有興趣者請洽東吳大學社會學系張秘書：（02）2881-9471轉6302，Email: fangwei@scu.edu.tw。

（本文作者任職於東吳大學社會學系）