

法國高等學府的重組

郭為藩

最近五年法國高等教育最引人重視的改革應推高等教育研究園區（Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur，簡稱PRES）新制的逐漸成形。這個接近美國各州已存在半世紀的聯合大學系統（university system，例如美國加州有三個系統：University of California System, California State University System及California Community College System），功能上既頗相似，可是制度上又有相當差異，跟國內的聯合大學系統一如組成已有一段時間的台灣聯合大學系統（清華、交通、陽明、中央四大學的系統），性質上也很不同。此一新制的發展，對今後法國大學國際競爭力的提升將有重大的影響，值得國人注目。下面試據手邊有限資料加以介紹，俾略窺其輪廓。

薩柯奇總統的政績之一

法國的高等教育研究園區（以下均逕以PRES稱之）最初的法律依據是二〇〇六年的促進研究法案，當時的高等教育部首長尚為前任的Valérie Pécresse（按法國的高等教育與研究部，簡稱MESR係於二〇〇七年五月始與教育部完全分開，並遷到新址），現任部長Laurent Wauquiez係去年六月始接任，所以大部份的改革構想與推動績效應歸功於前任Pécresse部長，可惜這位女強人在大功尚未告成前卻另有高就，令識者扼腕。

PRES從二〇〇七年成立九個園區起，進展相當快速，目前（二〇一二年三月截止）全法國已有二十二個園區，這些園區分別以少數綜合大學為軀幹，並結合若干學術研究機構，以及鄰近或同一地區的高等學院、工程師專門學校、商業學院等等。例如最近來台訪問的巴黎科學與人文研究園區（簡稱PSL）主席Monique CANTO-SPERBER女士，本身就是舉世聞名的巴黎高等師範學院校長，亦為十六高等學府與研究機構共同組成的PRES主席，以基金會形態組成大學系統，包括巴黎地區的Dauphine大學，也包括法蘭西學院之一的Collège de France，另有居里醫學研究所（Institut Curie）、國家科學研究中心（CNRS）的一部份研究單位，及國家表演藝術的高等學府；其規模較原高等師範學院的二千餘名學生擴增很多，以研究人員而言，該園區多達二千五百人，學生總共有一萬四千名，單是博士研究生有一千八百名左右，其規模可與任何國際一流研究型大學相比。

推動PRES的背後因素

為什麼在四、五年間法國高等教育研究部能這麼順遂的推動這一整合高等學府的改革呢？歸納起來有四個因素可以解釋PRES改革的推動力：

第一個推動力乃是提高法國高等學府國際知名度與競爭力的考慮；PRES的發展，消極方面為抑制法國學術研究人才的外流，積極方面亦著眼

於吸引外籍生與科技人才到法國。例如法國為吸引國際學生，設立半官方的國際教育總署，稱為 Campus France（過去稱為 Edu France），但成效有限，在國際高教評比與排行榜中，法國高等學府經常相形見拙，絕大多數法國名校屈居在國際一流大學百大之外；連曾經培養十名諾貝爾獎的巴黎高等師範學院最好的成績，也只是排行二十餘名次，平常多列在全球第五十到第一百名之間，得不到國際學術界應有的肯定。

第二個推動力是財務因素，希望在額外獎助下拉抬名校一把，透過「重賞之下，必有勇夫」，使大學拋開身段與自我設限的一向態度。為了順利推動 PRES 專案，法國政府已先提撥五十億歐元，並且承諾繼續提撥二百二十億歐元左右專案補助款來促成這一高等學府的整合行動。對於久旱的法國大學與學術研究機構而言，這筆專款不啻是「甘霖」。不僅在修建新校舍有很大裨益，部份款項亦可用以增聘研究人力及改善待遇。

第三個成功的因素應推法國教育行政的傳統的中央集權制，凡是熟悉法國教育行政體制的比較教育學者都熟知：法國高等教育部門可以透過大學區制，對雖稱大學自主的國立大學發揮一向的影響力；何況法國目前的八十三個大學皆為國立（另有五所天主教大學迄未能享有「大學」之稱呼），所以對於推動大學整合，法國教育行政主管部門較之其他國家，相形之下享有較大影響力。

另外一個同樣不可忽略的因素乃是歐盟二十七會員國及其他歐洲國家共有四十餘國家共同推動於二〇一〇年前完成「歐洲高等教育區域」的建構。這個肇始於一九九八年巴黎大學八百週年慶的巴黎大學宣言（Sorbonne Declaration）及翌年在布隆尼亞（Bologna）大學二十九個國家教育部長簽署的共同宣言，預定在二〇一〇年完成歐洲

高等學府學歷文憑的一致化（Harmonization），建立共同的「三—五—八」學制（學士—碩士—博士體制），以利簽署國大學生彼此交流遊學後的學分轉換及學位互相承認。特別為方便學生到其他國家短期研修，建立跨國的高等教育品質保證機制，也需要在學位及修業年限方面有所規範。然而法國在2010年完成這共同使命前最傷腦筋的是如何整合工程師學院、高等學院（grandes écoles）的課題。此次PRES的推動，最引人注目的是將綜合大學與高等學院整合在一起，尤其是各校的博士學位課程（Troisième cycle）透過PRES體制而結合，甚至學術研究機構在EPEC新名義下亦可頒授國家文憑（特別是碩士與博士學位）。可見PRES新制不僅是美式大學系統的翻版，而且是法國高等學府的大翻修。

巴黎區已經成立的PRES

大巴黎地區在一九六八年學潮前，原只有巴黎大學一所，校園幾乎遍佈巴黎第五、第六區，即所謂拉丁區，當時學生人數亦高達十六、七萬人。一九七〇年巴黎大學重組，分成目前的十三校，並以巴黎第一、第二……等稱之，並各有一校名，例如巴黎第一大學，另以Panthéon大學稱之，各校學生人數在一萬名至二萬五千名之間，大學設置系所亦各有偏重；然而資源分散，在國際競爭力上顯然較為不利，乃是事實；何況法國的菁英高等教育係在若干高等學院，例如前述巴黎高等師範學院就是其中之一，又如巴黎高等政治學院（Institut d'Etudes Politiques de Paris，簡稱 Sciences Po）。當年國立政治大學的前身——中央政治幹部學校就是仿此法制創辦於南京。法國的綜合大學因為沒有入學的甄選制度（selective entrance examination），中學畢業生凡是通過高

中畢業會考的相關組別，就可申請入學；相對之下，非綜合大學的多元高等學府，包括兩年制的技術學院（instituts universitaire de technologie），均有入學甄試，特別是兩、三百年來享有盛譽的高等學院，學生在經過嚴格入學考試前，尚須在較具規模的高中附設預備班（classe préparatoire aux grandes écoles）苦修兩學年。所以法國八十餘所綜合大學雖皆有博士學程，且重視學術研究，但是學生素質是相當參差不齊的，因為本質上是未經甄選（non-selective），只能靠第一段教育（入學後前兩年）的大量淘汰不適合學生來保持一定的素質，因為法國每年的高中畢業會考通過率已高達百分之八十，與一九六〇年代只有百分之五、六十間相比，真是不可同日而語。

截至目前，巴黎地區已有七個PRES的組合，除了前述Paris Sciences et Lettres外，在二〇〇七年有UniverSud Paris、Université Paris-Est、Paris Tech三組的組合分別成為高等教育研究園區，並有共同名稱。較值得注視的是二〇一〇年成立的三個PRES組合，其一稱為Hautes études-Sorbonne-Arts et métiers，包括巴黎第一大學、遠東學院、國家文獻學院以及高等實用研究學院（Ecole Pratique des Hautes Etudes）。另一個組合成PRES的稱為Sorbonne Université，包括巴黎第二、第四、第六等三所綜合大學，學生多達六萬五千人，研究任務為主的教師亦有二千九百人，年度預算高達六億八千餘萬歐元。與巴黎二一四一六等三校的結合相對應的另一組合是巴黎第三、第五、第七及第十三等四所大學的結合，並包括政治高等學院（Science-Po）及高等外語學院（INALCO）的PRES-Sorbonne Paris Cité。本年度（二〇一二）尚有Université du Grand Ouest Parisien及Campus Condorcet兩個PRES在形成中。

幾個步上學府整併的PRES

在法國新組成的PRES中，不乏有由整合走上整併的例子，特別在巴黎以外的地區。最常被引為範例的是亞爾薩斯省的史特拉斯堡大學（Université de Strasbourg），該市區原有三所大學，於二〇〇九年透過基金會方式組成PRES，目前學生數高達四萬二千餘人，五分之一為外籍生，教職員三校共有六千餘人，其中具研究能力的專職教師有二千六百七十人，在三校校友與教研人員中，有二十名曾獲諾貝爾獎的榮譽。目前這三校已預定二〇一二年完成合併為一校，推選一校長，任期四年，可續任一次，並有十位副校長，合併後的史特拉斯堡大學在博士學程將包括五十九學科領域，年度預算多達四億三千餘萬歐元，相信很快躋身國際一流大學。

里昂地區原有三所國立綜合大學，目前亦正進行整併計畫，且將有里昂高等師範學院（有兩所）及鄰近地區Saint-Etienne高等學府的加入，目前正規劃建設一個中心校區，稱為Le projet Lyon Cité Campus，預定學生總數超出十二萬人，且有一萬一千五百名研究與教學人員。

法國的第四大城，同時也是航太重鎮的杜魯斯（Toulouse）亦在進行將原已存在的三所大學整併為一，並將杜魯斯的高等理工學院（Institut National Polytechnique de Toulouse）及兩所航空學院：Institut Supérieur de l'Aéronautique et de l'Espace及Ecole Nationale de l'Aviation Civile一併納入。新的杜魯斯大學將有學生九萬三千人，亦將是法國南部聲譽很高的理工大學。

附帶一提的是法國境內原有三十一所師資培訓機構（簡稱IUFM），自二〇〇八年法國教育部在配合中小學師資碩士化（Mastérisation）政策，已開始將這些原具有自主地位的機構分別併入當地

的新制大學，成為大學的一個學院，例如亞爾薩斯的教師培訓機構（IUFM d'Alsace）將併入新的史特拉斯堡大學，這一新政策亦正式宣告法國傳統的師範教育體制將走入歷史，名存實亡。（因為原有的為期一年公費教學實習制度亦併同取消）

PRES的新制是薩柯奇總統任內推動的新猷，值茲法國正進行總統選舉，而且法國政府財務亦

日趨困頓，這一高等教育的改革能否貫徹始終，使法國境內浮現若干舉世刮目相看的「國際一流大學」，相信關心比較教育、特別是法國教育興革的人士都將拭目以待。（2012年4月完稿）

（本文作者為國立台灣師範大學名譽教授，現任國立中正文化中心董事長）

中法比瑞文經協會及留法比瑞同學會年會

中法比瑞文經協會與中國留法比瑞同學會因會員多屬重複，過去每年均聯合舉辦年會及聯誼餐會，本年度亦援例於3月3日〈星期六〉假外交部外交領事人員講習所舉行。

大會於上午10時開始，首先由葛光越及張台麟兩位理事長報告會務，接著由大會邀請法國在台協會歐陽勵文主任及故宮博物院周功鑫院長作專題演講。歐陽勵文主任演講的題目是「台法關係」。而周院長則暢談故宮博物院與她一生的志業。隨後由葛理事長頒發大學院校學生學習法語獎助金並由得獎人之一，文藻外語學院法國語文學系郭靖琳同學報告學習法語的歷程，大會於12時左右結束。

聯誼餐會為年會的節目之一，有的會員（賴建成教授）從新竹前來，有的（陳郁君教授）從高雄前來，有的（蔡玲燕教授）從屏東前來等等。會議約一百餘人參加，除此之外，外交部前部長程建人等亦來捧場，氣氛和樂而溫馨。

本年度中法比瑞文經協會法語獎助金得獎人名單如下：

- 政治大學歐洲語文學程法文組——洪子捷同學；
- 中央大學法國語文學系——林郁蘅同學；
- 輔仁大學法國語文學系——葉秉鈞同學；
- 淡江大學法國語文學系碩士班——黃亘佑同學；
- 中國文化大學法國語文學系——陳依婷同學；
- 文藻外語學院法國語文學系——郭靖琳同學；
- 大葉大學歐洲語文學系——廖珠婷同學；
- 台北市立中山女子高級中學——林芮君同學；
- 台北市立成淵高級中學——王邑仁同學；
- 台北市立永春高級中學——張瑜庭同學。

