

Jules Ferry其人其事，以及一些聯想

卓鳴鳳

2012年法國總統選舉當選人歐蘭德（François Hollande）於5月12日就職，上任當天的第一個活動，便是前往巴黎羅浮宮旁Jardin des Tuileries裡Jules Ferry（費里）【或譯費裏、費禮】的雕像前發表演說，向這位「法國現代教育制度之父」致敬。但歐蘭德這項舉動卻引來反對陣營的抨擊，認為總統不應該推崇一位懷有種族優越感的殖民主義者。費里究竟是怎樣的人物，且讓我們多瞭解一下。

費里生平

費里於1832年4月5日誕生在法國Vosges（孚日）省（département）的Saint-Dié【孚日是法國東邊洛林省區（région Lorraine）的一個省】，1893年3月17日在巴黎逝世，安葬於故鄉Saint-Dié。

法國在1848年結束啟自1830年的七月王朝（Monarchie de Juillet）進入第二共和，4年後第二帝國接續第二共和，1870年再改回第三共和。費里六十年的一生，先後處於王朝、共和、帝制、共和等不同政體，也經歷了1870年普法戰爭與1871年巴黎公社（Commune de Paris）的動盪。法國在普法戰爭中潰敗，讓費里亟思教育改革，塑造新一代的國民，同時擴展殖民，盼望超越德國，讓法國成為歐洲乃至全世界的列強。

費里以制定1881年6月16日初等教育免費以及1882年3月28日初等教育義務與無宗教性這兩個「費里法」（les lois Ferry）而在教育界留下盛名。這也是歐蘭德特別向他致敬的原因，因為在

共和國的歷史洪流中，法令是重要時刻的標記。歐蘭德同時要向法國人表示他重視教育，尊敬教師，任內將增用六萬名教育人員，費里也曾強調教師培訓的重要。

費里擔任教育部長

費里法是費里擔任教育部長時制定的。費里共有3個時期擔任教育部長（Ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts【全名直譯為國民教育暨美術部長】）：第一次是在1879年2月4日至1881年11月10日；【Jules Grévy（1807-1891）於1879年1月30日當選總統，2月4日任命William Henry Waddington（1826-1894）為總理（Président du Conseil des ministres），費里首次入閣。1879年12月28日，Charles de Freycinet（1828-1923）接任總理，費里留任。1880年9月23日，費里轉任總理，同時兼任教育部長。】第二次是在1882年1月30日至同年7月29日【這段期間Freycinet二度擔任總理】；第三次是在1883年2月21日至同年11月20日。

費里在1846年離開家鄉前往斯特拉斯堡繼續中學課程，在校成績優異，畢業後進入法學院就讀，隨後轉往巴黎，並在巴黎擔任律師，開始對政治感到興趣，於報章發表文章，反對帝制，提倡共和，抨擊第二帝國時期巴黎省長（Préfet de la Seine）奧斯曼（Georges Eugène Haussmann, 1809 – 1891）。1869年5月立法院（Corps législatif）改選，費里當選為巴黎地區反對黨的立法委員（député）。1870年9月4日，在拿破崙三世於普法戰爭色當（Sedan）之役戰敗投降後，第二帝國結束，巴黎成立臨時政府Gouvernement de la

Défense nationale，開啟法國的第三共和。費里在這個為期130天的政府裡擔任秘書長。第三共和成立後，恢復設立巴黎市長（Maire de Paris），1870年11月15日費里出任第二任市長，當時巴黎仍遭受普魯士軍隊的包圍。翌年3月18日，發生了巴黎公社的暴動，市長職位名存實亡，費里也離開巴黎。1871年1月26日普法締結停戰協定，2月8日舉行第三共和國民議會（Assemblée nationale）的選舉，費里當選為浮日地區的國會議員（député），在隨後的改選中，費里都持續當選，直至1889年。1872-1873年間，費里曾奉派至希臘擔任大使；返回法國後，他在國民議會裡與其他共和派議員一起反對當時的總統Patrice de Mac Mahon（1808-1893），直到1879年Mac Mahon下台，費里重新登上政壇。

費里出任教育部長後，就極力推動教育的無宗教性（或稱教育的世俗化），訂定法律，將教士排除在一些教育委員會之外，要求教會退出教育機構；為培育小學教師，在每一省設置男子師範學院與女子師範學院。費里於制定著名的「費里法」之前，先在1880年12月21日通過了Camille Sée（1847-1919）所倡議的女子中等教育法，設置公立女子中學，讓女子接受中等教育，並在1881年7月創立了位於Sèvres的女子高等師範學院（Ecole normale supérieure des jeunes filles）。此外，費里規劃的羅浮學院（Ecole du Louvre）也於1882年設立。

費里擔任總理

費里除了是教育部長外，也曾在兩個時期擔任總理，分別是1880年9月23日至1881年11月10日，以及1883年2月21日至1885年3月30日。【第一任時兼教育部長；第二任時，先兼教育部長，後改兼外交部長。】費里擔任總理期間，實踐了他一個引起爭議的理念—殖民擴張主義。

費里認為殖民是優等種族的權利與責任，優等種族應該開化低等種族。1830年7月法國攻佔阿爾及爾之後，與阿爾及利亞接壤的突尼西亞就為歐洲列強所覬覦，最後演變成法國與義大利兩國相爭。1881年4月，費里找到藉口出兵，並且在5月12日與突尼西亞簽訂巴爾杜條約（Traité du Bardo），突尼西亞淪為法國的保護國。1879年費里入閣擔任教育部長時，曾促使政府派遣Pierre Savorgnan de Brazza（1852-1905）再度前往剛果探勘，以探險家命名的布拉薩市（Brazzaville）在1880年成立，而布拉薩市剛果【今日的剛果共和國】同時成為法國的殖民地。法國除了在非洲爭奪殖民地以外，也在亞洲尋求擴展。第二帝國時期拿破崙三世就出兵越南，1859年海軍將軍Charles Rigault de Genouilly（1807-1873）攻下西貢，1862年簽訂第一次西貢條約，越南將南部3省割讓給法國，成為「交趾支那（Cochinchine）」。第三共和時期，法國軍官安鄴（Francis Garnier, 1839-1873）於1873年11月攻下河內，但不幸在12月21日遭黑旗軍刺死，身首異處，命喪他鄉。費里於1883年2月就任總理後，就加強支援正在越南作戰的Henri Rivière（1827-1883），但5月19日Rivière在河內的紙橋戰役為黑旗軍擊敗陣亡。巴黎的國會掀起復仇聲浪，增加法軍軍費。費里任命海軍將領孤拔（Amédée Courbet, 1827-1885）統率遠東艦隊，在8月18日轟炸順化，8月25日簽訂了順化條約（Traité de Hué），越南的東京（Tonkin）與安南（Annam）成為法國的保護領地。費里當政時，為了爭奪在越南紅河流域的利益與中國爆發了中法戰爭，而最後費里也因為法軍在越南的「諒山棄守（Retraite de Lang Son）」，引發國會議員強烈抗議，質疑他出兵遠征東京的正當性，譏稱他為「Ferry-Tonkin」，而不得不在1885年3月30日黯然下台。

費里領導的政府在國內則建立了一些與自由

相關的法令，諸如：1881年6月30日的集會自由法，集會只須申報即可，無須審核；同年7月29日的新聞自由法，規範新聞自由與責任，被視為法國今日新聞自由與言論自由法令的鼻祖；1884年3月21日通過Pierre Waldeck-Rousseau（1846-1904）法，允許設立工會。【Waldeck-Rousseau最為人熟知的是1901年的社團法，今日法國很多協會都是一個Association loi de 1901。】

1887年12月Jules Grévy總統被迫辭職後，費里意圖取而代之，但敗給了Sadi Carnot（1837-1894）。1891年，費里被選為參議院（Sénat）議員，並得以在1893年3月17日去世前當了三週的院長。

一些聯想

Nul n'est parfait

歐蘭德也知道向費里致敬所引起的負面批評，因此在5月12日的演講裡就表示「任何典範都不會完美，偉大也會有缺陷，人人都可能犯錯。今天，我懷念費里，但我深知他在政治上曾走錯路。他捍衛殖民主義，這是道德與政治上的瑕疵。為此，他應該受到譴責。」歐蘭德所說的似乎就是「人非聖賢」。

然而，就在費里政府垮台的幾個月前，從1884年11月至1885年2月，法國、德國、英國、比利時、葡萄牙、西班牙、義大利等十幾個「歐洲列強」才於柏林集會，商討如何建立殖民規則，瓜分非洲。殖民主義雖然是當時強國盛行的手段，也有很多人讚揚它的優點，但自始就有反對的聲音。費里遭受批評，除了因為他支持並且實施殖民擴張政策之外，更因為他強烈的種族歧視觀念。費里於1885年7月底在國民議會下院Chambre des députés維護他的種族優越理論時，

克里蒙梭（Georges Clémenceau, 1841-1929）就加以反駁，指出從過去的歷史已經可以看到這些所謂未開化的人民所遭受的暴力、欺壓、流血等可怕的罪行，都是征服者假借正義與文明之名所犯下的，法國號稱人權的祖國，實在不該再犯。曾於2002-2004年間擔任法國教育部長的Luc Ferry（1951-）這次在抨擊歐蘭德時就說，「雖然我也叫費里，但是如果要向一位法蘭西共和國的偉大人物致敬時，我會選擇克里蒙梭而不是費里。」臺灣流行說「凡走過必留下痕跡」，每個人過去的言行，不知何時會再遭人檢驗。

國語與方言的消長

固然費里法倡議的免費、無宗教性及強制性三個原則，形成日後法國整體教育的重要理念，並且免費的範圍，從初等教育延伸到中等教育，甚至部分高等教育，義務教育年齡也從最初的6至13歲延長到16歲。但是費里強烈的「共和」理想在教育上也有引起爭議的地方。太強調「全國一致」的課程，似乎也會窄化學童的意識形態，或價值觀，但或許這反而是執政者的目的。法國今日使用方言人口較19世紀末葉大幅減少，也有人歸咎於當時初等義務教育推行使用法語教學的結果。當然方言的流失原因很多，學校教育並非唯一的因素。

現在大家都談「多元化」，歐盟把「Unie dans la diversité」當成座右銘，意思是要歐洲人大家充實彼此不同的文化、傳統與語言，共同團結在歐盟下為和平及繁榮奮鬥。我們也在談國際化、多元化，但如何放眼國際，在多元中建立次序，去蕪存菁，而不是變得毫無章法，是非不分。由費里想到United in diversity，似乎想太多了。

（本文作者為前駐歐盟兼比利時代表處文化組組長）