

淺談法式教養

何盈瑩

法國的孩子有比較乖嗎？

定居法國這幾年，發現法國小孩剛滿三歲已能自行如廁，不需要他人幫助，自己洗澡，而且非常享受「自己來，自己動手，自己完成」；吃飯時能好好坐在餐桌前，不需要父母三催四請，到處追著餵食，在餐廳也極少遇到小朋友坐不住；許許多多的觀察，發現法國孩子們很早就開始學習如何照顧自己，父母及學校老師適時的放手，讓孩子自己摸索，用感官的方式，自己去經歷、去感受、去探索這個世界，而並不是家長或老師們告知「該怎麼做」。上小學以前，可能小朋友只懂得寫自己的名字，連 ABC 都還沒熟記，但父母並不著急，父母也非常少讓孩子們從小就學習第二外語和其他才藝，不禁令我懷疑，這樣教育，不會使法國小朋友的課業落後其他的國家嗎？

其實，法國人普遍相信，孩子們在玩耍遊戲中，自然而然會學習到許多東西。過多的課業只會造成孩子們成長中不必要的壓力，孩子們的童年就是要盡情的玩樂，這也是為什麼法國小學生並沒有回家功課，就算有作業，必定是在學校、老師的監督下完成，回家就是放鬆，享受與家人的時光。

法國的基礎教育

法國的幼稚園(École maternelle，見圖一至三)，主要對象年齡為 3 到 6 歲的孩童，上幼稚園前，學校規定孩子們必需戒尿布，能自行如廁，不需他人幫忙。通常幼稚園為小班制，一般約十多人，學校也可能只有五班左右，也因此各班老師學生都是會彼此認識。此外，學校並不會有家長會和親師會這類活動，基本上只有當孩子在學校犯錯，家長才會接到老師通知，絕對不會出現過度關切孩子的父母。

公立幼稚園及公立小學(École élémentaire)上課時段週一到週五，週三為半天，以我住家附近的學校為例：上課時間週一至週五(週三中午下課)，早上課程 8:40 開始至 11:40；11:40 至下午 1:40 為午餐時間，父母自行接送孩子們回家吃飯，學校這個時段會關門；下午課程 1:40 開始至 3:40；下午 4 點之後會有 *périscolaire* 的活動，這個時段學校會提供無數的玩具、團體遊戲(*Jeux de société*)，並且藉由遊戲幫助在課堂上比較少說話的孩子們訓練適時的發表自己的意見及想法。對法國人來說，課後輔導並不是作業指教，而是有效的訓練孩子們說話、表達意見。

想起唸碩士的那兩年，發現同學們都可以自由自在地在適當時機表達自己的想法、教授們不需擔心沒有人舉手發問問題、同學們的踴躍討論，總是讓上課氣氛非常活躍。發表意見、表示自己的想法，對法國人來說是件非常自然、輕鬆且平常之事，原來他們從基礎教育就非常重視小朋友的發言權呢！

法國的托育制度

法國社會對小朋友的托育制度和台灣相比，非常完善，這些托育所(Crèche)及褓姆費用政府都會有一定的補助，有時甚至免費。孩子們從六個月就可以進入托兒所，三歲進入幼稚園，所有學程直到大學也完全不用花一毛錢(除私校外)，每個月也會有育兒津貼，法國的社會福利非常完備，家長也不必擔心醫療保險，亦或是努力上班替孩子們存大學學費，這些制度保障了上班族無後顧之憂，也因此職業婦女的比例非常高。



圖一：依照住家位置分配附近的幼稚園，通常都會離家非常近，步行即可抵達。(除私校外)

法國人的教養方式

非常喜歡小朋友的我，在法國也兼職當褓姆，接觸了非常多不同的法國家庭，發現，其實法國家長們對待孩子，如同朋友，說話方式如同大人，家長給予小孩一個有規範的自由，只要孩子舉止合宜，在這個框架內，法國父母會讓孩子自由發揮，自由展現。

父母也運用生活的環境，日常接觸到的事物，給予機會教育，法國家長並不認為孩子需要每天從早到晚的密集教育，指導功課，重要的是讓孩子在適當的年齡做該做的事。

因為父母工作的關係，曾經在上海居住三年的一個法國家庭聘請我當兒子的中文老師，小男孩三歲，名字叫 JérémY。平常簡單的對話 JérémY 是聽得懂的，為了瞭解他的中文程度，每次我都非常用心地備課，搜尋一些適合三歲孩子的課程、讀一些小故事等等。萬萬沒想到，媽媽只希望我以玩樂的方式用中文和 JérémY 溝通，不需要特別的上課，只需要和他「玩」就好！

父母相信，孩子在遊戲中，學習能力會揮發最高，而並不是以壓迫的方式要求孩子死背。JérémY 的妹妹 Nora 四個月大，媽媽也請我花半小時的時間唱中文兒歌給她聽，唸簡單的中文故事並加入一些肢體語言，法國父母相信，雖是還不會說話的寶寶，就算這樣單方面和她對話，她是聽得進去、聽得懂的。

觀察了無數的法國家庭後，發現法國小孩們小小年紀起就會自己乖乖吃飯、上廁所、洗澡、穿鞋、穿衣服等等生活瑣事，孩子並不會過度的依賴父母。

一位四歲小女孩 Lucie，由於父母為全職工作者，因此請我接送 Lucie 中午回家吃飯，之後再送回學校。午餐由媽媽準備，記得第一次看到小朋友的午餐，心中只覺得「哇！吃得好簡單喔！」水煮四季豆加兩根熱狗，亦或是馬鈴薯泥加上一塊炸魚，但最後一定會有乳酪，畢竟法國是乳酪大國，想想這也是非常好的攝取鈣質方式，最後以優格作為餐點的結束，營養其實很均衡。法國小朋友除了一天三餐和下午四點的點心時間(Legoûter)，其他時間是不會隨便亂吃零食的。

和 Lucie 的相處過程中，從來沒有追食遊戲，回到家自動洗手、自己吃飯，我也不需要準備小剪刀幫她剪食物，Lucie 會嘗試自己切，當她請我幫忙時，我才會幫忙。在這自己動手的過程中，孩子會增加自信心，從任何小小的事物都能讓孩子獲得成就感。

這不禁讓我思考：為何法國小孩會如此自律？父母的教育哲學到底哪裡不同呢？

法國父母從小就培養孩子們「尊重他人」的觀念，最基本的是一定要尊重父母，讓孩子們知道他們是家裡的一份子，孩子並不是世界的中心，需懂得尊重且配合爸媽。

記得有一次去法國朋友家作客，朋友的孩子在吃飯時間開始用湯匙敲碗盤，父母此時並不是大聲吆喝制止，而只是和孩子說：「湯匙不是用來敲碗的，是用來吃飯的，若你不想吃飯，那我必須收走你的碗盤，反正你不吃，我沒關係，你自己餓著而已。」

孩子當然繼續敲打，此時爸爸就輕鬆地站起來收走孩子的餐具，之後繼續吃飯和我們大家聊天。隨後，孩子開始哭鬧，但爸爸並沒有給予安慰，他們認為當孩子哭鬧的時候，孩子有他的意思想要表達，所有的人，尤其父母都應該給予最大的尊重他們認為這是孩子溝通的方式，應該讓孩子繼續哭，除非哭鬧過度、太打擾到別人，才會想辦法制止。

當父母提出了警告，給予原則，吃飯時間就是吃飯，沒有其他選項，若不吃也不會硬逼，因為法國父母認為那是孩子自己決定不要吃的，絕對不會有人求你吃。



圖二、三：公立幼稚園佔地面積不大，都是小班制。

不論快樂或悲傷都需要讓孩子去自行體驗、學習表達自己的情緒，父母是不容許剝奪他們的權利，因此會發現法國父母很少在公共場所破口大罵。

在法國會發現，就算有了孩子爸媽還是會保持和朋友聚餐，不會因為有了孩子而遺忘了自己的生活。父母認為晚上是爸媽的時間，讓孩子配合父母，父母並不是以孩子為中心，生活不會只圍繞著孩子。他們很懂得讓孩子「自己玩」，而非時時刻刻需要父母陪同，法國父母讓孩子自己尋找方式，他們認為孩子們需要懂得獨處，遇到問題不會幫孩子清除所有障礙，要孩子享受自得其樂的感受，學會自己和自己玩，這樣才能對很多事情有更深入的體會。他們都相信獨立自主對小孩非常重要而且法國父母相信孩子和孩子的能力。或許適當的給予空間反而會為親子關係更加分，讓小孩清楚明瞭「界線」在哪裡，父母態度堅定，但在這個「界線」裡孩子是自由的，孩子保有自主的空間，父母也相對輕鬆！



圖四：Lucie 自己切牛肉，父母並沒有特別準備兒童餐具，而是利用抹奶油的刀子—因為較圓潤、不鋒利—來讓孩子練習。

何謂法式禮貌

從小到大，每次出門爸媽一定再三叮嚀看到叔叔阿姨一定要問說「阿姨好，叔叔好」！這個情景在法國似乎從來也沒看到，法國家長是如何教導禮貌呢？

法國禮儀，朋友或家人見面及分開後一定要親臉頰「bisous」，孩子們從小也養成習慣，每次和小朋友說再見時，小朋友的 bisous 總是令我感到窩心。

另外，說話時必定使用「請 s'il te plait，謝謝 Merci」，父母相信語言會影響孩子思維，凡事加一個「請」，孩子內心中真的會少了「理所當然」的念頭，讓孩子從小了解，當有想要的東西必須經過大人同意，而並非是一種「要求」，父母並不一定需要實現。然後，母語是中文的我，時常會直接和老公說「等等經過超市，幫我買盒雞蛋」，用中文表示時似乎非常正常，但翻成法文後老公總覺得我好像在命令他，他必定補一句「s'il te plait(請)，你又忘了說」。

學過法文的人也一定知道，法文的動詞千變萬化，想到如何使用就非常頭痛，但其實這細膩的語言也能表達法國人的想法，例如：「Je veux 我要，Je voudrais 我想要」，基本的表達兩種不同的意義，對於法國父母非常重要的，讓孩子們知道並沒有任何事物能要求他人、勉強他人同意。對法國人來說，人與人交談的方式是最基本禮貌，而不是只有和長輩問好就足夠了。法國父母相信語言能夠影響思想，久而久之，自然而然也會影響孩子的外顯行為。

(本文作者畢業於史特拉斯堡大學藝術研究所，目前定居法國。)