

文藻外語學院

臺灣第一所專門培育外語人才的高等教育學府

徐慧韻

【創校與發展】

這是一所由天主教聖吳甦樂會在臺灣所創辦的學校。1964年，天主教高雄教區鄭天祥總主教鑒於高雄逐漸發展成國際港口城市，對外語專業人才的需要日益迫切，同時亟需推展大專教育，遂邀請深富教育經驗與傳統的國際性修會聖吳甦樂會來高雄籌設外語專科學校。1965年3月呈文教育部申請設校，同年12月召開首任董事會，推選鄭天祥主教為首任董事長。1966年奉核設校，校名「私立文藻女子外國語文專科學校」，開辦英國語文、法國語文、德國語文及西班牙語文四科。董事會聘請王撫洲先生擔任首任校長。校名「文藻」，希冀師生能以第一位中國籍主教羅文藻為典範，探究真理，溝通文化，服務人群。同時訂定每年10月21日聖吳甦樂節慶為本校校慶日，校訓為「莊敬自強」。1980年依教育部指示招收男性學生，並更名為「私立文藻外國語文專科學校」。自1995年第十屆董事會起，聖吳甦樂會因應臺灣高等教育轉型之需要，邀請天主教基督服務團加入董事會參與校務規劃之決策，與聖吳甦樂會共同經營。1999年升格改制為「文藻外語學院」，敦聘鮑靄女士擔任改制後首任校長，校訓更訂為「敬天愛人」。2000年8月聘李文瑞博士擔任改制後第二任校長。2009年8月聘蘇其康博士擔任文藻改制後第三任校長。

【教育理念】

- 尊重個人尊嚴，接受個別差異，激發個人潛能，為生命服務。
- 以中華文化為主幹，透過語文教育及專業訓練，培養對多元文化之認識與尊重，實踐服務人群之理想。

文藻外語學院的教育理念，係以聖吳甦樂會創辦人聖安琪的教育精神以及天主教大學的時代使命為本：

【聖安琪教育精神】 (St. Angela's Heritage) 之傳承

1. 堅信每個生命都有天主所賦予的獨特價值與使命，應受尊重。
2. 在教育工作中，教師應以尊重天主計畫的態度，去誘導、激發學生之潛力。
3. 教師當以溫和堅定的態度，關懷、照顧、教導、鼓勵學生，營造彼此信任及自由開放的學習氣氛。
4. 教師需身體力行，做學生的楷模。
5. 教師應以堅定的信心、樂觀與希望的胸懷，面對問題。
6. 教師應保持團隊精神與合作態度。
7. 教師應敏察、因應時代的需求和變化，勇

於改變與革新。

【天主教大學的時代使命】

1. 敬天愛人的全人教育。
2. 價值觀的教育與建立。
3. 服務與責任。（具國際觀，國際關懷，國際責任）
4. 重視教育的品質，追求學術的卓越。
5. 教育機會平等。



【校旗+校徽】



【校標幟】

說明：

1. 校徽為一棵斜坡上的小樹，校旗以該樹為中心，象徵十年樹木，百年樹人，小樹在艱困的環境中生長茁壯，終能枝葉茂盛，生意盎然；同時也象徵著一個個生命，在文藻「敬天愛人」校訓的陶冶下，總能不畏橫逆，日新又新，在艱困中開創新機，不斷追求進步。
2. 小樹的圖案源自本校創辦機構——聖吳甦樂會會徽中之月桂樹，藉以表達本校之核心價值與精神傳承。

3. 自2001年5月起，文藻建立視覺識別系統，以校徽中之小樹及名書法家陳瑞庚教授為本校校名所書之「文藻」二字合成簡略圖示，作為一般常用標幟。



【校歌】

【學系現況】

因應臺灣高等教育之發展，目前共設有12個學系及5個研究所，分為四大學群：英語文教育學群（外語文教事業發展研究所、多國語複譯研究所、英文系、外語教學系、翻譯系）、歐亞語文教育學群（華語文教學研究所、應用華語文系、法國系、德文系、西班牙文系、日文系）、國際實務交流學群（國際事業暨文化交流研究所、國際事務系、國際企業管理系）、創意產業學群（創意藝術產業研究所、資訊管理與傳播系、傳播藝術系）。學制則分有研究所、四技、二技、五專、進修部四技及二技等。



【全外語＋雙外語教學】

為訓練學生精準流利的外語，從建立至今外語課程皆以「目標外語」授課，以培養學生聽說讀寫的能力。大學部四技各系，除專業課程外，並須修習36個英文學分，同時培養外語及專業能力；依能力及興趣選擇第三專長之學程、輔系或雙主修，增加個人競爭的優勢條件。此外，五專部並實施全國唯一的「雙外語課程」，專科部前三年，每位學生必須同時修習兩種外國語文，英文科學生除主修英文外，須另由法、德、西、日文中擇一副修。其它語文科之學生，除主修之語文外，均以英文為副修，因主副修授課時數相等，學生不論進入任何科系，均可同時修習兩種外語。

【專業學程】

為培養跨領域、跨科系及跨文化的專業人才，針對大學部四技及二技同學設計專業學程，計有數位傳播、數位內容、文化創意產業、外語文化觀光產業、華語文教學、跨文化、商管學程、國際會議展覽產業學分等學程，課程設計理論與實務並重，充實學生實用專業技能，學生可依興趣及就業需求選擇學程，提升外語及專業競爭能力，為生涯做好準備。

【全人教育】

除外語教育外，亦非常重視品格陶冶及人文涵養，提供通識教育課程，其中還特別設計了人格修養及全人發展之必修課程，期以完整的課程內容及教學活動的引導，培養學生健全的人格並豐富個人的學習生活。2008年成立「服務學習中心」，透過勞作服務、愛校服務、社區服務以及國際志工服務等，培養學生關懷環境與服務人群的價值觀。

【小語種課程】

為培育具多語能力的外語人才，開設多元之小語種課程，如拉丁、葡萄牙、義大利、猶太(意第緒)及俄文等，2009年再開設越南語、泰語、印尼語、馬來語及韓文等語言課程，同時建立線上同步及跨校網路課程合作平台，開放課程供全國大專院校學生選讀。

【校園數位化】

為提供優質的「教」與「學」環境，設置有各種專業教室，包括數位化多媒體語言教室、專業語言教室、電腦教室、網路同步教學專業教室、遠距同步視訊教室、口語表達藝術廳、多國語專業口譯教室、兒童英語實習教室、多功能中華文化情境教室、攝影棚、錄音室、網路實習廣播電台及各學系專業資源教室。全校每間教室皆已專業化，建置多媒體資訊講台，並有單槍投影機、電腦，備有錄放影機、DVD、數位電視等設備，全校並設有寬頻視訊、無線網路及網路學園，使學習無時空限制。未來更計畫設立文藻網路電視台，隨時提供校內及國內外即時訊息。

【歐盟園區】

2004年建置了「歐盟經貿觀光文化園區」（簡稱：「歐盟園區」），整合本校近四十年來所累積之豐富的法、德、西語教學資源，培養兼具歐語專長與專業技能之人才，舉辦多項與歐洲相關的展覽與講座活動。設施包含：「歐洲觀光文化導覽資源中心」、「文化走廊」、「多功能簡報中心」及「留學資訊中心」等。

【新興外語服務產業數位園區】

訂定人才培育計畫，以外語、創意、數位、服務為主軸，積極培育文化創意產業及數位內容產業人才。

【教育部南區英語教學資源中心】

2005年起受教育部委託成立「技專校院南區英語教學資源中心」，不定期舉辦研討會、專題演講、專業成長課程，將本校豐富的外語教學資源與經驗與南區教師及學生分享。

【英／外語能力診斷輔導中心】

全國唯一針對英／外語學習風格和策略，提供診斷與輔導學習的中心。透過自行研發的英／外語學習診斷機制，辨認學生學習英／外語的困難，進而依據個體不同之學習需要，量身打造一套個人專屬的英／外語學習精進計畫，並定期追蹤輔導，建立其學習英／外語之歷程檔案，協助學生適性適度地調整學習步驟，發展其個人潛能，達到最佳學習成效。

【國際會議中心】

功能齊全的「國璽會議廳」設有5間口譯廂，提供五種語言同步口譯服務。整體設施還包括多功能展覽空間、交流區、記者休息區以及9間研討室。舉辦大型學術會議與國際研討會。

【立足文藻放眼世界】

以外語教育為基礎創立的文章外語學院，在當前臺灣高等教育的變革環境中，不斷精進教育的體質，2006年起連續四年皆獲得教育部「獎勵大學教學卓越計畫」補助款，共計新台幣2.62億元，期許能夠升格成為正式的大學體系，培育出更多社會的菁英，同時本著創校的理念與精神，教育學生具備健全與廣闊的視野以及國際觀，成立臺灣莘莘學子們追求學問的卓越殿堂。

感謝文章外語學院校史館易守箴主任以及公關室謝淑如組長提供資料

【法文系】

1966年成立，創立時僅招收女生一班五十人。1980年8月起，男女生兼收。進修部四技成立於2001年，每班招收約五十人。二技部於2001年成立，透過每年六月或七月的獨立招生，法文科的學生可以繼續在文章接受兩年進階法語教育，順利取得大學文憑。法文系於2004年9月起開始招收四技部學生一班五十人，對象為高中或高職生。綜合四個學制，法文系／科招生額滿後，共計約有學生九百五十人。

專業目標：

培育具有整合應用能力的雙外語(法文及英文)專業人才，訓練學生具備正確與通順的外語溝通能力並通過校訂之語言檢定標準，以及培養翻譯、商務、新聞、觀光及餐旅等領域的外語應用能力。

全人教育目標：

引導學生在語文的技能外，注重知識的多元學習，培養敏銳的觀察力、反思及批判的能力，以及養成責任感與職業倫理。

課程特色：

本系課程設計以訓練法語及英語之雙外語聽、說、讀、寫的語言專業能力為根本，並佐以法語相關文化、政經、社會等知識性課程，以培養學生人文知識涵養。學習的模式包括遊戲、討論、戲劇表演、網路教學、心得分享等。推薦成績表現優異的高年級同學，利用寒暑假期間前往法語系國家駐台各單位及辦事處實習。

本系已成立法國國家語言檢定考試（TCF, Test de Connaissance du Français）台灣區測驗中心，明確施行語言能力檢定畢業門檻。

已與法國普羅旺斯大學（Université de Provence - Aix-Marseille I）、比利時布魯塞爾口筆譯高等學院（Institut Supérieur de Traducteurs et Interprètes）締結姐妹校，並與法國南特大學（Université de Nantes）、比利時新魯汶大學（Université Catholique de Louvain）及法國里昂第二大學（Université de Lyon II）簽定交流合作協定，提供交換生名額。每年暑假期間均辦理法語遊學團。

教學資源：

為提升學習成效，2001年初於各教室裝置視訊寬頻網路及多媒體教學設備，配合衛星接收系統可收視法語即時節目。此外，於法文系系館設有學習資源教室，在課堂之外提供學生多媒體外語的最佳自我學習環境。圖書館藏書豐富，計有法文圖書11,407冊、法文雜誌32種、法文報紙5種、視聽資源（含錄音帶、錄影帶、VCD、DVD、CD、LD等）3,000多件以上。

師資陣容：

法文系師資均係留學法語系國家取得法文相關碩、博士學位者，或是學有專精且具有碩、博士學位的法籍人士。目前系上共有25位專兼任教師，其中含7位為法籍人士，1位為貝南籍，擁有博士學位者有10位。

畢業出路：

就業：學生依其專長及興趣，從事相關行業，如：文書資料處理、秘書、法語翻譯、國內外貿易、企業管理、旅遊觀光、駐外單位辦事處、商務、大傳、法語教學等工作。

升學：五專部畢業後可報考二技或插班大學之相關學系；大學部畢業生可報考研究所（如：中央、輔仁、淡江、文化等大學的法文研究所）或直接出國留學深造。

資料來源：法文系

（本文作者為文藻外語學院法文系教授）