

法國之中文學習熱潮

近年來，在法國學校教育的第二外語「學習人數排行榜」上，中文的學習人數已躍升為第五位，緊追在英文、西班牙文、德文及義大利文之後，並已超過之前的熱門語言俄語、阿拉伯語，以及同為歐洲主要語言之一的葡萄牙語。從2004年開始，學習中文的人數每年幾乎有百分之三十的成長率。

在法國各地的大學中，除了中部的Limoges大學以外，均設有中文課程。而在中等教育方面，起初只有高中開設中文學習課程，現在則已推展到初中的第二外語學習，甚至某些小學已將中文列為第一外語的選項之一。

對於法國學生來說，中華文化（除傳統文化外，也包括當代的電影文學等等）固然是學生學習中文的動機之一，但最主要的，還是在世界經濟交流網形成後，中國市場的崛起所導致，例如旅遊、食品、資訊行業等，均視中國為一塊充滿商機的大陸。尤其是小學與初中學生，在外語學習的選擇上多半由家長做決定，而家長也會傾向於為孩子選擇「實用性」較高的課程。教育相關人士認為，這種現象應該是因為現在的家庭體會到現代全球社會的移動性變大，使這個被十三億人使用的語言的重要性被彰顯出來，同時在中國的外商通常都會要求員工具備中文能力。

法國學生在學習中文上會遭遇到的困難最主要的是中文字體複雜，其次才是語法結構以及中法文發音上的差異性。如果不嚴格要求發音的標準（四聲、捲舌音、吐氣音），法國學生並不需要長時間的練習來開口說話，但若要讀懂中文報章，就必須花費更多的功夫。一位高中的中文教師亦表示，相較於德文和俄文，中文的語法算起來不是特別難，但是中文字體在學習和記憶上就要花上比較多的時間。因此，一個從初中一年級

就開始學習中文的學生，到高中三年級可能都還無法擁有看懂中文的報紙所需的字彙。

由於學習人數遽增，中文教師師資短缺的現象也愈見明顯。可惜的是，法國教育部並沒有在第一時間針對生多師少的現象做出反應，如何在各級學校增加中文師資，為法國教育部乃至財經相關部會的重要問題。

資料來源：2008年2月6日法國世界報（Le Monde）
（本文轉載自駐法代表處）

瑞士將於年底加入申根協定

東歐八個國家及馬爾它的國際機場，自2008年3月30日凌晨開始，正式取消了入出境的審查，也就是與其他十五個參加申根協定的國家之間的空中邊界業已消失。

上述國家陸路及海路的審查早在2007年12月21日即已廢止，亦即歐洲二十四個國家四億人口的護照已經可以彼此通行無阻。

歐盟的加盟國賽浦魯斯、非加盟國的瑞士與列支敦斯登將於2008年底加入申根協定。而2007年一月新加入歐盟的保加利亞，則預定於2011年加入。

財團法人中法文化教育基金會

當代法國研究論文獎助金 申請要點

一、財團法人中法文化教育基金會（以下簡稱本會）為鼓勵臺灣學生前往法國蒐集博士論文資料，特訂定本要點。

二、申請資格

- （一）現就讀於國內公私立大學研究所博士班，並以通過撰寫論文資格考試者；
- （二）論文題目屬於當代法國文化、教育、經濟、政治及行政體制研究領域，確具有前往法國蒐集最新資料的必要性或須赴法進行訪談調查研究者。

三、獎助待遇

每名博士候選人獎助台北—巴黎來回旅費新台幣參萬伍千元及在法國停留一個月期間生活津貼壹千伍佰歐元。

四、申請資料

- （一）填寫申請書乙份
- （二）由現就讀研究所出具已完成博士論文撰寫資格審核程序之證明文件壹份。
- （三）論文進行計畫書一份，並由指導教授簽署推薦。

五、甄選程序

- （一）初選：由本會人員做基本書面審查
- （二）複選：由本會邀聘相關學者專家二至四人及董事一人組成甄選小組進行遴選。

六、申請期限

每年三月三十一日截止當年申請案收件，五月三十一日前公佈獎助名單。獲獎者須於接獲本會通知一年內執行赴法計畫，逾期者視同自動放棄獎助資格。

七、受獎者義務

受獎者於完成赴法進行論文研究後，應備一書面成果報告送本會備查；並於博士論文提出時於其論文註名曾接受本會獎助字樣。

八、本獎助要點經本會董事會審議通過後實施，各年度獎助名額由董事會視財務狀況確定。