

我參與東吳中東歐的啟發

段佳睿

初遇中東歐

2019年1月這是我以學員的身份首次參加東吳大學中東歐研究中心於107學年度舉辦的中東歐文化研習營，在這次為期十四天的活動中，分別深入了捷克、德國與奧地利三個中歐國家。透過在中東歐深耕已久的老師對於當地的介紹，從歷史、社會與民族性的講解，讓學員對於中東歐當地有了更深刻的印象及理解。研習營的課程主要是在捷克布爾諾的馬薩里克大學舉行，課程包含了捷克語、中歐文化、酒文化、中歐世界文化遺產等，都是對於捷克與周遭國家之互動歷程與脈絡的講授，有利於同學們對於當地地方的歷史、文化與產業有更多的聯想與認識。這次文化研習營報名參加的人共有56人，其中包括了15位上海華東政法大學的師生。中東歐文化研習營是東吳大學中東歐研究中心的核心活動，至今已超過二百位東吳大學校內外師生透過參與中東歐行程來研習中東歐。

投入中東歐領域

中東歐旅途中除了沿途壯麗的建築與怡人的光景，在過往時期捷克這塊土地上除了是歷代王朝（大摩拉維雅公國、波希米亞王國、哈布斯堡王朝等）更替的歷史場域，接續著又受到二次大戰期間的納粹政權和冷戰時期的蘇聯共產所佔領及統治。捷克人民靠著

逆來順受的民族精神，將國家的民族性常存下來。他們常以幽默詼諧的方式自嘲，在當地著名的著作、戲曲與電影中也時常能看到黑色幽默的呈現方式，對於生活中瓶頸的紓解，以樂觀的態度面對生活。

我在結束文化研習營後回到校園，由於在營隊豐富的活動中我重新認識了捷克，也透過中東歐文化與歷史的研習中探索了自我，因此我對於中東歐萌生了更多的興趣與想像。此外，東吳大學中東歐研究中心不僅有舉辦境外的交流研習營，在學期間也時常舉辦中東歐文化相關的沙龍講座，內容包含文學、政治、經濟與社會趨勢，更有對於當地遊學留學與打工度假等資訊的介紹講座，透過這樣的學習空間也讓我有更多機會去深化學習中東歐的文化與語言，並對於中東歐的發展有更多了解。於是在大學即將畢業之際，決定投入中東歐領域的研究與事業開創。

我在確定我的人生方向將與中東歐有所連結之後，後續也藉由這樣難得的機會我數度再到捷克馬薩里克大學與斯洛伐克考門斯基大學，參加了不同主題的文化與學術交流研習營，透過實境體驗的學習，也結交了不少當地友人。除了能更深入體驗當地文化，對於當地的社會氛圍與趨勢性的議題討論，也都有更多面向的開拓與發想。還記得曾與中東歐友人談話中，我們有聊到雙方對於學習對

方語言與文化的緣由與過程，他們很驚訝地問說為什麼我們會想學捷克語，當初我僅是說由於欣賞捷克和台灣都是一樣小而美且精緻的文化與風情，如今想來更多的是因為對於兩邊存有的合作機會。我以感受在地浪漫的情懷開啟了我的中東歐之路，現在則是兼以務實的未來發展性考量來投入中東歐。這可以作為目前台灣市場上的新趨勢，捷克地處歐陸中心，是來往申根國家間的樞紐，前進捷克也就是前進了歐洲。過往被政治因素所限縮的台灣與歐陸外交，也許捷克會成為未來台灣前往中東歐甚至西歐、南歐的一扇最重要之窗！台灣的經貿也可以中東歐作為進入歐盟區域的重要跳板，捷克肯定是其中最重要的國家。

透過我在中東歐研究中心的學習與自身的興趣培養，讓我更深入瞭解到捷克是一個民主且求新求變的一個國家，沿襲著過去歷史發展歷程中的工業強國 - 重工業、機械、化工等基礎，主要分布於布拉格、布爾諾、奧斯特拉瓦等大城。捷克有著穩固的工業基礎，對於其國家經濟發展上有著相當大的助益，如捷克的 Škoda 公司等汽車製造業促進了捷克國內一部分的經濟成長。我們在馬薩里克大學上課時，捷克授課老師還很自豪地說隱形眼鏡是捷克人發明的，並在交流營中認識到的捷克朋友都有很多很新穎且獨特的想法。

我未來的中東歐之路

近年在捷克布爾諾地區成為 ICT 產業的聚集地，有許多研發廠進駐，且有許多新創公司紛紛成立於此，以工業作為基底並以科技創新作為題材發想，配合政府對科技政策的推動，對於未來以工業 4.0、數位化與智慧產業轉型等，對於科技城市之遠景，是台灣可以共同學習且成長的。台捷雙方同樣是有著脈絡相似的歷史過程與相似的民族性，且同為區域中心樞紐，都擁有堅強的科技實力且具有嶄新的想法，以小國策略營造具有國際競爭力的服務方案與產品向海外輸出，將是未來台灣、捷克共同需要強化的，展望往後對於台灣、捷克間的交流與合作能促成更多雙贏的策略。

捷克參議長韋德齊最近造訪台灣（8/30-9/4），造成台灣一股捷克旋風，最後台灣與捷克訪問團簽署了 22 項合作協議，其中新創產業、綠色產業與人工智慧(AI)產業引人注目。捷克是中東歐區域中科技工業最發達的國家，台灣也是捷克 IT 產業重要的投資國，如果台灣能強化與捷克在這些領域的合作關係，相信台灣在中東歐的經貿地位會更形重要。我從 2019 年初次接觸到中東歐與捷克，親眼見到台灣與捷克雙邊關係的進展，也看到中東歐與捷克未來的發展性，於是我更堅定了決心投入中東歐領域的發展，東吳中東歐研究中心是我圓夢的地方。

（本文作者為東吳大學社會學系研究生、中東歐研究中心助理。）