

中歐四國的高等教育簡介

筆者在捷克查理大學留學期間（2002-2009），也見證了台灣許多大學與中東歐國家的大學簽署合作備忘錄，之後即有越來越多的台灣交換生來中東歐進行為期半年或一年的交換生學習。

文／鄭得興（東吳大學社會學系副教授、東吳大學中東歐研究中心執行長，捷克查理大學社會學博士。本篇文章部分改寫自筆者為教育部撰寫的各國高等教育體制中的捷克、斯洛伐克及匈牙利篇。）

前言

中東歐國家冷戰期間歸屬共產陣營，在各級教育體系上偏好技職教育的發展，而共產政權的計劃經濟也聯繫著教育體制的相對配套措施。民主化之後的中東歐國家，政治及經濟體系的調整趨向自由市場經濟，其教育改革也歷經了比較大的變化。隨著中東歐國家陸續加入歐盟，高等教育的改革也朝著更開放的方向前進。尤其以中歐四國的捷克、斯洛伐克、匈牙利及波蘭的高校來說，本身就具有歷史悠久的知名大學，以及高教體系的發展，近年來更不斷吸引了來自世界各地的學生到此就讀。同時間也有相當多的台灣學生選擇到中東歐國家學習醫學，尤其以波蘭為數最多，而引起了台灣社會的廣泛關心。中東歐國家的高校顯然亦成為市場經濟發展下的重要教育商品，本文將簡介中歐四國的高等教育發展概況。

捷克的高等教育簡介

捷克自古以來在歐洲就是一個重要國

家，舊有的國名為波西米亞，早在 14 世紀就有中歐最早、最重要的大學（查理大學，1348 年建立），17 世紀在捷克的摩拉維亞地區又誕生了影響世界教育思想史的大教育家康明紐斯（捷克名字為考門斯基），18 世紀捷克實施義務教育。到 18 世紀為止捷克的工業發展，即已孕育出兩所重要的綜合大學（查理大學及帕拉斯基大學）以及一所捷克科技大學。1918 年捷克及斯洛伐克共同合組國家，1919 年捷克出現了第三所重要的綜合大學馬薩里克大學。捷克在中歐一直都是重要的工業強國，工業發展也支持捷克的教育事業的成長，捷克人民的識字率從過去以來都相當高。1939 年納粹德國佔領捷克，強迫關閉捷克的所有大學達六年之久，直到二次大戰結束。1948 年捷克進入共產執政時期，共產政權主要以工業技術的教育思維掛帥，鼓勵人民學習工程，此時期的職業體系比例較高，人們以名字前冠上工程師的頭銜為榮。1989 年民主化之後，捷克的教育體制重新整頓，1990 年之後國會陸續出台許多新的教育法



攝於捷克布拉格查理大學外。(2019.4.4，筆者提供)

案，教育逐漸以市場經濟導向為主。2004 年捷克加入歐盟，自此以後捷克的教育體制改革更接近歐盟地區。

捷克的高等教育主要分為國立、公立及私立三種，國立高等教育主要有警校及軍校二種。除二所國立高等教育機構之外，其他高校包括公立高等教育機構，在改革開放（1989 年）之後，尤其是 1990 年代後才陸續出現一些私立高等教育機構。捷克的公立大學基本上是免費的，不過是針對以捷克語為母語的授課學系為主。近年來，捷克教育部放寬公立大學可以外語開設碩士學程，並加以酌收費用，所收費用可作為學校自主經費。捷克學生在 26 歲以前可以享受多種學生優惠措施，但 26 歲以後就沒有這些優惠，同時國家也不再補助健康保險。捷克私立大學剛開辦的前幾年，效果並不好，並傳出不少



攝於捷克馬薩里克大學前。(2020.2.3，筆者提供)

醜聞，但隨著私校的加強管理及靈活辦學，目前有幾所私立大學的辦學效果有顯著進步。

捷克的大學一般是學年學期制，一學年有二學期，通常第一學期是從 9 月 1 日開始算，到隔年 1 月 30 日，第二學期是從 2 月 1 日到 6 月 30 日，寒假僅以一天隔開，暑假則有二個月。但實際上第一學期在聖誕節過後到元旦之間，即有比較長的假期，而第二學期在五月底或六月初之後，學校課程進入尾聲。學校開學大都訂在九月中旬以後，但實際上課大都從十月份開始。學校的期末考未必在學期之末，有許多課程老師喜歡在新學期開學時才考期末考。考試形式也未必都是紙本測驗，經常會看到開學期間有許多學生在教師研究室外面等著期末考的口試。上課形式大都由授課教師在講台上教學，但師生

互動的情形很普遍。捷克的大學修課學分系統與台灣不同，有時候二個鐘頭的課程是算六個學分，假如再多加上實習課，該科課程可能會是七個學分。目前捷克加入歐盟的伊拉斯莫斯的交換生計畫 (Erasmus)，每學期到捷克主要大學的歐盟各國學生，甚至歐盟外的外國學生人數相當多。因此，在捷克就讀大學能與世界各國的學生共同學習。台灣與捷克大學的交換生協議，會牽涉到雙方學分的認證，交換的同學首先需要弄清楚雙方學分的承認機制。

斯洛伐克的高等教育簡介

斯洛伐克位於中歐，人口五百四十多萬，屬西斯拉夫民族。歷史上曾建立大摩拉維亞帝國，其後遭匈牙利併吞一千年，1918 年一次大戰結束後，與捷克共組捷克斯洛伐克共和國，1993 年捷克與斯洛伐克和平分裂為兩個國家。斯洛伐克 2004 年加入歐盟，2007 年加入申根條約，2009 年加入歐元區。斯洛伐克實施十年國民義務教育，全國沒有文盲。1990 年頒布法規，允許私人機構和教會開辦學校，全國現有 22 所高等院校，其中考門斯基大學 (Univerzita Komenského) 位於首都布拉提斯拉瓦，沙法利克大學 (Univerzita Šafárika) 位於第二大城科希策，是歷史最悠久的高等學府，共有六萬多名大學生。¹ 斯洛伐克是歐盟成員國，學生在斯洛伐克高等學

校取得的學歷在所有歐盟成員國內都得到認可。也就是說，學生不必擔心學歷的認證問題，這也為學生的學業銜接提供了保障，例如在斯洛伐克完成本科階段的學習後取得學士學位，可以到任意歐盟國家繼續相應專業的碩士學業。

高等教育機構(HEIs)是第三等級的教育、科學與藝術機構，其主要任務在於提供更高等級的教育與創新的科學與藝術研究及活動。斯洛伐克大學型的高等教育機構從研究學程再加以區分為學士、碩士及博士三個層級，研究學程包括科學、科技及人文領域，「大學」(university) 主要使用在大學型的高等教育機構。斯洛伐克高等教育機構依據建立與資金來源，可以分為三個類型：

一、公立高等教育機構：主要依據法律成立，資金來源主要是政府提供，目前斯洛伐克有 20 所公立高等教育機構，包括 9 所傳統大學，5 所科技大學、3 所藝術與音樂高等教育機構、1 所經濟大學、1 所獸醫大學及 1 所農業大學。

二、國立高等教育機構：斯洛伐克國立高等教育機構有 3 所，包括軍事、警政與醫學學校。他們主要是依法成立，並由政府的相關部會所管理，資金來源主要是國家預算。

三、私立高等教育機構：斯洛伐克私立高等教育機構有 13 所，由政府同意才能設立，

¹ <http://wd.travel.com.tw/mediawiki/index.php/斯洛伐克>

資金來源主要是非政府機構，大部份的私立高等教育機構提供的教育領域包括經濟、商業、管理、公共行政、法律、國際關係、區域發展、醫學及社會工作。

高等教育機構分為不同的管理單位，亦即學院 (faculty)、研究所 (institute) 及學系 (department)，斯洛伐克高等教育機構的上級監督單位是教育、科學、研究與運動部。主要的教學語言是斯洛伐克語，但也提供外國語言給大部份的國際學生，主要是英語。大學的學年主要從 9 月 1 日開始，隔年的 8 月 31 日結束，其中分為二個學期 (冬天學期從 9 月到 1 月，夏天學期從 2 月到 6 月)。



攝於斯洛伐克考門斯基大學外。(2019.8.21，筆者提供)



攝於斯洛伐克考門斯基大學裡的歷史性大禮堂。
(2019.8.21，筆者提供)

教學形式包括上課 (lectures)、研討會 (seminars)、練習、實驗、計畫、實習、諮詢等，學生的學習成績主要是依據歐洲學分轉換及累計系統 (ECTS)，一學年基本上是 60 個學分，一個學期是 30 個學分。學分需要多少是依據每個高等教育機構的需要去制定。學士學位的學分通常是需 180 個，碩士學位的學分通常需 120 個，高等學校的學生成績分為 A、B、C、D、E 和 F 六等，A 是最優等，F 是不及格。

中學教育之後，學生可以申請大學，為了進入大學，學生必須通過入學考試，學生能否進入大學就讀主要依據中學學習成果，以及大學入學考試。完整的斯洛伐克大學年限通常是五年，有些學院則規定是六年，例如醫學院。斯洛伐克的大學通常分為以下幾個階段，第一階段是需要三到四年，畢業後獲

得學士學位，第二階段是在前階段的基礎上，再延續就讀二年，畢業後可獲得以下不同頭銜：碩士（Master，縮寫 Mgr.）、工程師（Engineer，縮寫 Ing.）及不同部門的醫師抬頭（MUDr, MVDr, MDDr.）。大學學位都必須要完成學位論文，以及通過國家考試，大部份的職業都需要大學第二階段的程度。第三階段是博士學位，通常需要三到四年，畢業時獲得博士頭銜（PhD.）。

匈牙利的高等教育簡介

匈牙利在公元 1000 年成為基督教國家，在歷史上有好幾個世紀面對著鄂圖曼土耳其帝國的侵擾，阻止了土耳其軍隊的前進西歐。1876 年匈牙利與奧地利組成了奧匈帝國，一直延續到一次大戰結束，匈牙利為敗戰國家，奧匈帝國瓦解。二次大戰之後，匈牙利淪為蘇聯的共產集團國家，1956 年匈牙利人民為了爭取自由，引起蘇聯軍隊的鎮壓。1968 年捷克斯洛伐克共和國的布拉格之春自由化運動，亦遭到以蘇聯為首的華沙公約組織鎮壓，於此之際，匈牙利在卡達爾（Janos Kadar）的領導下，開啟了匈牙利的經濟自由化運動。終於在 1989 年脫離了蘇聯共產政權的壓制，1990 年匈牙利舉辦了民主選舉，從計劃經濟改為市場經濟。1990 年匈牙利加入北約組織，2004 年加入歐洲聯盟。² 匈牙利的教育主要

都是公立的，隸屬人力資源部。學前教育是強迫性的，提供給 3 歲至 6 歲的孩童。學前教育之後一直到 16 歲也仍是強迫性的。初級教育通常是八年，中等教育通常有三種類型，最普遍的是文法中學（相當於台灣的普通中學）。匈牙利的高等教育主要也是公立為主，其高等教育以數學及科學聞名於世。³

歐洲中古時代的教育發展主要著重高等教育，培養出來的人才是做為宗教服務之用，中古時期的大學大致皆設置神學院、文學院（或哲學院）、醫學院及法學院等。直到近代歐洲民族國家意識萌芽，才開始透過國家機器的力量創設義務教育，而義務教育的內容除識字、算術之外，最重要的就屬灌輸國家意識形態。匈牙利高等教育已超過 600 多年的發展，第一所大學成立於 1367 年，地點是位於匈牙利南方區域的佩奇（Pecs）。相較於中東歐第一所大學捷克布拉格的查理大學（1348 年）、波蘭第一所大學亞捷隆大學（1364 年）、奧地利第一所大學維也納大學（1365 年）及德國第一所大學海德堡大學（1386 年），同屬一個時期的中古歐洲大學，對後世高等人力培養相當重要。

匈牙利於民主改革之後，針對高等教育部分亦進行了若干立法或修正法律，比如，1993 年高等教育法、1996 年高等教育修正法。2001 年 1 月 1 日起高等教育機構進行整

² <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/hu.html>

³ https://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_Hungary

併，導致高校數目的減少，機構名稱也有改變，不過卻擴大高等教育入學率：1991 年的入學率為 12%（年齡為 18-22 歲），增加到 2000 年的 28%。2001 年 9 月起介紹學生貸款制度。從 2003 年 9 月起，所有的高等教育機構都開始實施學分制度，2005 年中等教育畢業考試改革。2004 年匈牙利加入歐盟，高等教育所面臨的挑戰，包括創建知識社會、提供歐盟文憑承認原則、ECTS 相容學分制度的發展。2011 年 12 月 23 日匈牙利國會通過國家教育法，其中該法案列有 71 所高等教育機構，從研究型的大學（university）到學院（college）都有，這些大學與學院由國家、私人機構或教堂提供經費援助。

匈牙利大學的主要目標是提供高水準的理論知識，而學院則是在更短的時間內提供更多實用的知識。自 1989 年民主改革之後，學生還可以選擇在教會大學學習。除了神學科目之外，他們也提供管理等教學科目。過去因為共產時期意識形態的考量，能上大學的學生有限，往往政治因素會影響學生是否能上大學。改革開放之後，資本市場的發展也讓教育無法完全仰賴政府的支援，因此學校本身也必須從事生產以獲利，學生就讀大學的實際成本及機會成本都大幅增加，不過同學就讀高等教育，仍可利用學生貸款使其學習成為可能。

高等教育主要包括大學和學院的培訓，

實際上到目前為止，這些大學或學院大都是國立的，不過其中少部分是由若干教會控制，改革開放之後，也出現了私立學院，以及一些外國教育機構。在 90 年代，一些高等教育機構被合併。大學院校的數量減少，但培訓的可能性卻有顯著增加。1986 年至 1989 年期間仍是共產統治時期，大學就讀人數大約僅有六、七萬人，改革開放後的前幾年大學生人數仍低於十萬人（以全日制普通高等教育為主）。1993 年高等教育法頒布後，高等教育機構的人數已超過十萬人，到 2002 年大學就學人數就已超過 20 萬人。大學生人數每年都有所增長，顯示匈牙利對高等教育市場的熱烈需求。

波蘭的高等教育簡介

波蘭大概在十世紀中葉成為一個國家，同時加入了基督教世界。十六世紀中葉波蘭與立陶宛合組成波立王國，成為區域性強權。十八世紀中，波蘭內部動亂不已，結果被俄國、普魯士及奧地利聯手滅了波蘭，直到一次大戰結束後波蘭才得以獨立。二次大戰期間，波蘭受到蘇聯與德國夾擊，二戰結束後波蘭成為蘇聯共產聯盟的成員。1980 年代團結工聯反共，會員數目迅速累積到千萬人，1989 年民主化之後才恢復了民主選舉。1999 年加入北約組織，2004 年加入歐洲聯盟，政治民主化及經濟市場化，波蘭成為中歐地區的強國。⁴

波蘭的執政者早在十二世紀就相當重視教育，1364 年波蘭國王卡什米爾三世 (King Casimir III) 在克拉科夫建立了雅捷隆大學 (Jagiellonian University)，成為歐洲最古老的大學之一，在中歐地區僅次於捷克的查理大學。1989 年之後的波蘭教育歷經多次調整與改革，其中最重要者為 1999 年的教育體制改革，波蘭教育主要以科學及數學聞名於世，與匈牙利相同。⁵

波蘭的高等教育一般來說是三年的學士學位、二年的碩士學位。有些碩士學位的修業年限比較長，四年到六年的都有。藥劑學碩士需要五年，醫學碩士學位需要六年。想當小學老師的同學可以進入師資訓練大學，一般來說需要三年才能獲得文憑。大學的成績評量是從 0.5 分開始起跳，2.0 分是不及格，3.0 是最低及格標準，接下來是 3.5、4.0 及 4.5，5.0 是最高分，大學成績並沒有 2.5。學期成績評量是每學期一次，一學年兩次。學期成績評量可能是以考試，或學生整學期的總體表現，學科成績不及格者需要重修。職業或技術學院的學士學位需要修業三年至三年半，科技、農業或經濟領域的學院需要修業三年半至四年。碩士學位是在學士學位之後，再完成二年至二年半的修業年限，博士學位需要通過博士考試及論文答辯。

要申請大學者需要填寫申請表、繳交二級教育通過證明，以及一定的英語能力 (托福成績)，有些學校需要推薦信、論文及其他證明文件，這些資訊在各大學校的網站上都找得到。藝術學校、體育學校或其他特別專業的大學會有其他的需求。大學一學年有兩個學期，秋季學期是十月到隔年二月，春季學期是二月中旬到六月，學期結束舉辦考試。教學是以班級授課、座談講座、實驗或討論小組進行。⁶

結論

高等教育維繫著一國高級人才的栽培，中東歐國家在民主化及市場自由化初期，即面臨國內高級人力的集體出走，尤其是醫院的醫生及高級工程師等，致使其國內面臨市場經濟建設下高級人力不足的窘境。經過 1990 年代的教育體制改革，尤其為了配合加入歐盟的申請，包括高等教育體制在內的改革也向歐盟教育體制趨近。目前，中歐四國的高等教育機構每年都吸引不少來自世界各國的學生至此研習，其中熱門的科系包括人文藝術及工業技術等。近年來中東歐國家的高等教育也跟隨世界潮流，特別重視科技創新的教育趨勢。

台灣高校在 21 世紀初不斷嘗試與中東歐國家的高等院校建立雙邊的合作協議，十幾

⁴ <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/pl.html>

⁵ https://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_Poland

⁶ https://web.archive.org/web/20071106171147/http://www.men.gov.pl/menis_en/ministry/leadership.php

年來證明成果是豐碩的，促成了許多台灣大學生選擇中東歐高校進行交換學習，同時也吸引了來自中東歐國家的大學生到台灣學習。其中，現任的布拉格市長賀瑞普曾經來台交換一年，他非常喜愛台灣，他促成了布拉格與台北市建立為姐妹市。賀瑞普市長時常不惜惹怒中國政府，而極力支持台灣。中東歐國家的高等教育品質普遍已提升不少，相對於西歐及美加等國高等教育的高學費政策下，中東歐國家的高等教育性價比也算是不錯的。

中東歐的高等教育本身也存在若干的改革困境，比如中東歐國家承襲共產時期以來

高校免費的政策，以致產生高校辦學效益不彰。高校機構的教師工資仍是普遍低落，以致造成教師的離職他就，或者迫使大學老師需要兼差，才能應付其日常開銷。有些中東歐國家，比如匈牙利，中央政府仍強勢主導著大學行政，導致了大學自治的問題。不過大致而言，中東歐國家的高校仍有許多優質的選擇，有意前往就讀的台灣人士，不妨多收集一些學校資料，並留意如何申請入學。留學或遊學中東歐不是不可能，至少到目前為止筆者所聽到去中東歐交換的台灣學生所言，並沒有後悔的人。

《法國教育資訊》

迎接 2024 巴黎奧運，法國將加強體育教育

第 33 屆奧林匹克運動會再過三年就要在巴黎登場，東京奧運甫落幕，法國便已開始倒數計時。下屆奧運將於 2024 年 7 月 26 日在巴黎正式開幕，有的選手早已下定參賽決心。對法國政府而言，巴黎奧運更是一展雄心的機會。

8 月 9 日，東京奧運閉幕式的隔天，國民教育部部長布朗凱 (Jean-Michel Blanquer) 受邀至歐洲廣播一台 (Europe 1)，在節目中表達了「讓每個人重拾運動」的願望。對他而言，奧運留下的「遺緒，當然是讓我國的體育風氣更為興盛。」

「運動對人的健康至為關鍵，鑑於當前的疫情，自然更加重要」部長如此說道，並保證將從 8 月中開始朝此方面努力，且以學校教育為重點。部分人認為，這類措施怎樣都不嫌多。

曾任學區區長 (recteur) 的布朗凱表示，將使學校體育活動如「閱讀、基本知識」作為「主要努力目標」，畢竟現在「孩子花太多時間在螢幕前，運動和閱讀的時間都不如以往。」布朗凱因此承諾，會推行體育方面的教育政策，當中包括將體育課列為高中專業科目、設立職業運動高中會考 (bac)、或是「2024 世代」學校認證 (Génération 2024，為法國政府為鼓勵學校發展青年體育教育之措施)。除了以上種種，布朗凱也沒忘記他在 2020 年 2 月提出的重要方針，即小學校園內「每日運動 30 分鐘」，並期望在新學年擴大舉辦。

提供資料單位：駐法教育組編譯；譯稿人：駐法教育組；原始資料來源：2021.8.9《哈芬登郵報》HUFFPOST