

111年度「性別向前走系列活動」

葉永鋕事件紀念講座「在玫瑰少年之後—在性別與原住民教育議題

上的行動思考」問卷統計：

講師：瑪達拉·達努巴克(台灣性別平等教育協會種籽講師/台灣原住民基層教師協會理事)

時間 | 2022/04/16(六)下午 14:00-16:00

地點 | 史前館康樂本館行政大樓 2058 學習教室

內容簡介 |

2000年葉永鋕事件可以說是台灣性別平等教育推動過程中，一個重要的里程碑，除了性別歧視所形成對性別少數的暴力霸凌，也揭露出因為社會對於性別多元的認識不足，讓教育工作者正視性別平等教育的重要性，從校園內的霸凌事件的縮影，看見整個社會對於過去既有的性別框架對於人的壓迫。達努巴克作為學校輔導老師，從此處出發，推動性別平等教育至今，更著力於原住民部落性別平等的組織與倡議工作。在這場講座中，達努巴克老師將分享自己這20年來的實踐經驗。

國立臺灣史前文化博物館
NATIONAL MUSEUM OF PREHISTORY

性別向前走系列活動
葉永鋕事件紀念講座

2022
SAT 4.16
● 14:00-16:00

在玫瑰少年
之後

在性別與原住民
教育議題上的行動思考

活動報名
QR CODE

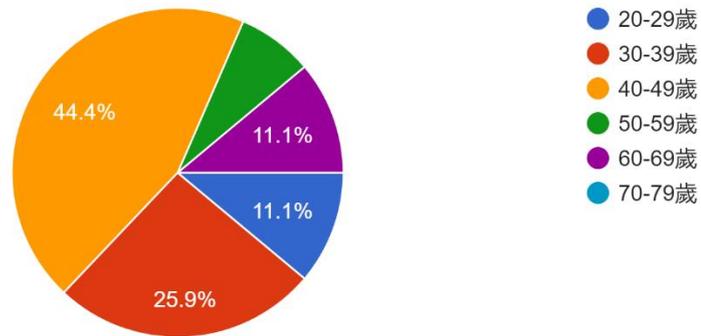
主講 瑪達拉·達努巴克 /台灣性別平等教育協會種籽講師
/台灣原住民基層教師協會理事

地點 史前館康樂本館行政大樓2058學習教室
※ 限30人·提供教師、公務人員及環境教育研習時數2小時

The poster features a dark grey background with a subtle texture. At the bottom, there is a decorative border of vibrant red roses. The text is primarily in white and red, with the date 'SAT 4.16' being the largest and most prominent element. The National Museum of Prehistory logo is in the top left corner.

1.年齡

27 則回應

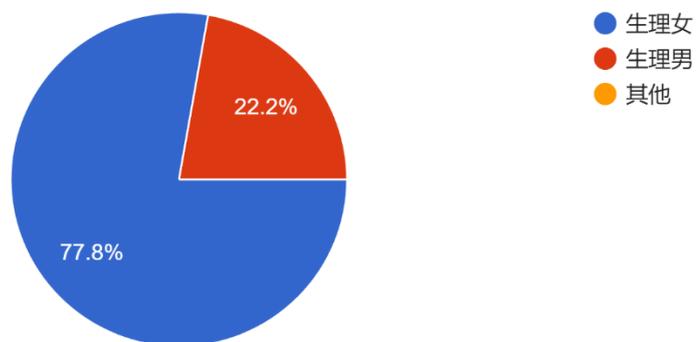


簡要分析：

本場次活動以40-49歲的參與者居多佔44.4%，其次是30-39歲者佔25.9%，再來是60-69歲和70-79歲均為11.1%，其餘為70-79歲區間的參與者佔7.5%。

2.性別

27 則回應

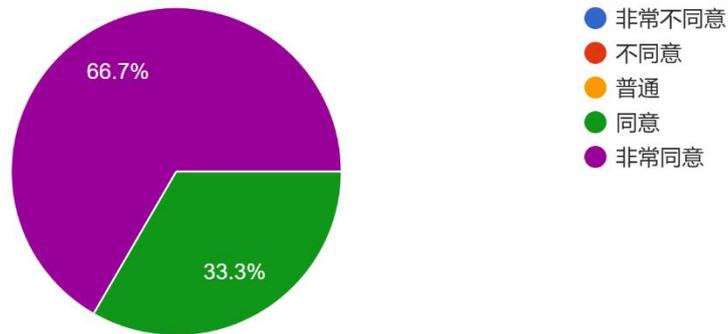


簡要分析：

參與者以生理女為主近八成(77.8%)，其他則是生理男。

3.有助於我察覺性別刻板印象

27 則回應

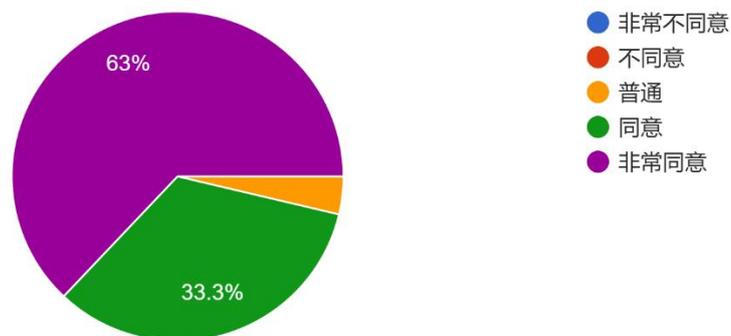


簡要分析：

有近七成的參與者表示非常同意這場次活動有助於自己察覺性別刻板印象，33.3%的參與者表示同意。

4.有助於我了解生活中發生的性別歧視

27 則回應

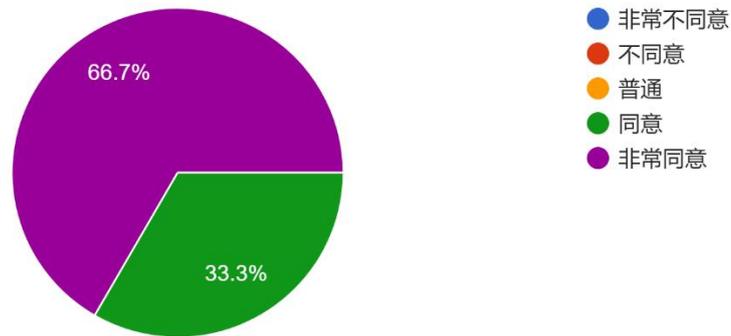


簡要分析：

關於了解生活中發生的性別歧視，透過這場演講參與者有63%的表示非常同意、33.3%表示同意、3.3%表示普通。

5.有助於我認識不同的性別氣質

27 則回應

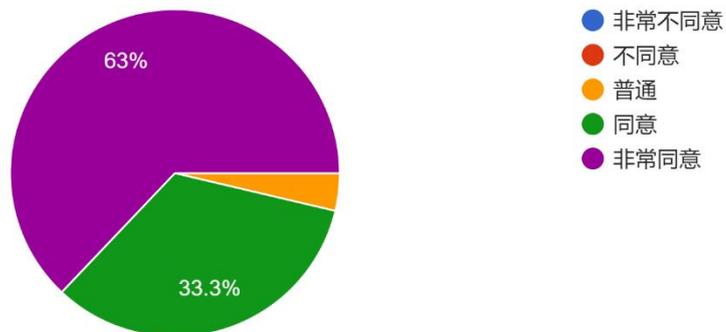


簡要分析：

近七成(66.7%)的參與者表示非常同意有助於認識不同的性別氣質，有33.3%表示同意。

6.有助於我提高對性別議題的敏感度

27 則回應

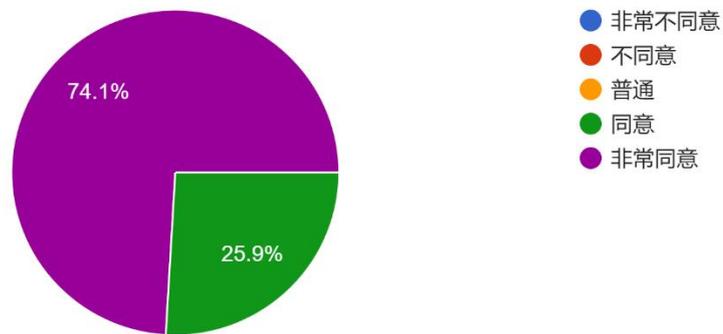


簡要分析：

經由這場演講有助於與會者提高對性別議題的敏感度有超過六成(63%)者表示非常同意，33.3%表示同意，3.7%表示普通。

7.有助於我因為認識不同性別氣質而尊重彼此的差異

27 則回應

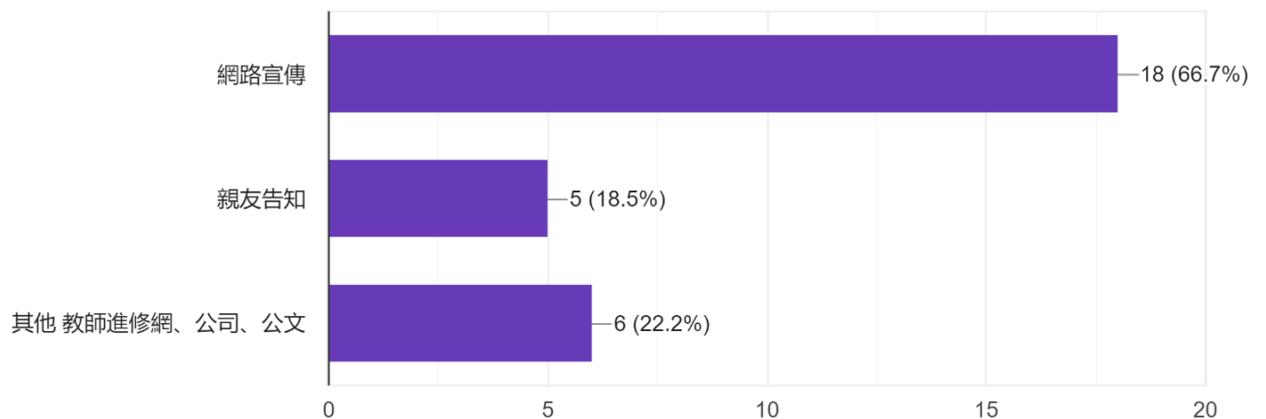


簡要分析：

因為認識不同性別氣質而尊重彼此差異，有超過七成(74.1%)者表示非常同意，25.9%與會者表示同意。

8.參加管道

27 則回應

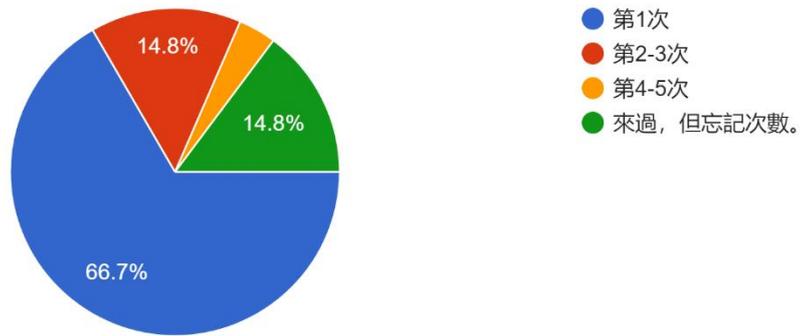


簡要分析：

在參加管道可複選的條件下，大多參與者佔了近七成(66.7%)是因網路宣傳得知此場活動，其次是其他(例如，透過教師進修網、公文以及任職單位)以及親友告知得知活動訊息。

9.這是您第幾次參加史前館舉辦的性平課程?

27 則回應



簡要分析：

這次性平講座吸引近七成(66.7%)的與會者是第一次來館聽演講，也意味著在台東有不少人對性平議題的關注是可喜的一件事。第2-3次(14.8%)以及來過但網記次數者(14.8%)共佔了近三成，3.7%則是參加第4-5次的聽者。

10. 心得或建議

(1) 講師很讚！
(2) 玫瑰少年的故事與議題，原已聽過即在課堂的應用多次了。原本還在猜想內容不知是否會與所知雷同。但講師的演講與內容非常豐富，在原住民身分認同與同志的雙重交織下，分享了許多以前所困惑不解的東西，覺得講師的豐富度，礙於時間限制仍有許多聽得欲罷不能的地方，期望之後還有機會可以再邀請講師演講。
(3) 希望能繼續辦理性別、階級與族群交織的活動。
(4) 未來可以多分享案例或生命故事。
(5) 有別於從葉永鋐事件來切入性別議題，永鋐反而只是社會脈絡的開場，讓大家可以從整個社會文化下來看，讓老師們能夠思考在這樣的環境下，我們能為孩子們創造怎樣的友善環境！
(6) 達努巴克老師很勇敢，葉永鋐的故事也給我們很多啟發。經由達努巴克老師生命故事的分享，理解排灣族的性平延展，有助於在公務機關及教育現場的個案處置。老師帶來滿滿的正能量和不同視野。
(7) 對達努巴克老師投入性別平等的努力給予尊敬的掌聲。
(8) 感謝講師的分享，收穫很多，鼓舞良多；教育路上提供創造孩子更友善的空間，讓更多孩子成為真正的自己。
(9) 平時就很關注LGBTQIA及女性權益相關議題，今天又對「原住民同志族群」有深入認識及瞭解。希望台灣的玫瑰少年們能因社會多元開放進步而更勇於活出自我，每個種族、性別、性傾向、政黨、宗教都是值得尊重與被包容、被欣賞。