

# 如何寫一個失敗的計畫提案？

李俊憲  
拾壹品文創

# 沒有合理的動機

- 看不到動機的必要性？
- 動機存在的事實或證據或支持力？
- 動機太過虛無飄渺！
- 動機太過瑣碎！
- 人家已經做過了嗎？
  - 你會做得如何？更好？更有效率？改變？

# 沒有清楚要解決的問題

- 對於場域內的運作狀況不清楚
  - 吃豬肉前，請先陪豬一起生活
- 要解決的問題，真的是居民的需求嗎？
- 問題本身就是個問題
- 問題解決可能涉及多組織、多層次

# 沒有事實證據支持

- 請用科學或是可證的事實支持你的觀點
  - 例如社區老人家很孤單
    - 請問是怎麼得來的推論？
      - 一個人告訴你的？
      - 理事長告訴你的？
      - 你長期陪伴很多老人家得到的觀點？
      - 你發放問卷調查來的？
    - 很孤單是問題嗎？
      - 解決孤單，就解決社區老人家的問題嗎？
      - 造成孤單的原因為何？

# 沒有執行能力的佐證

- 猴子吃桃子的啟發
- 自己或是團隊過去推動或執行工作的成效
  - 對於自己能力的評估
  - 對於未來能力強化的期許
    - 沒有人是完美的
    - 沒有人是一無是處的
    - 知道自己的能力到哪裡，才知道該做到甚麼程度
- 自己或團隊能夠獲得其他能力奧援的資源

# 沒有合理編列的預算

- 不要亂用一式
  - 錢該怎麼用？數量估算、單價查訪
- 不要亂學有些前輩藏錢
  - 從所提的工作項目，列出應支出的項目
- 不要心裡想著要拿到最多的經費
  - 做多少事情，拿多少經費
  - 不要急著灌水灌到滿

# 沒有前後一致的論述

- 前面才說要航向無邊的大海
- 結論卻說要航向未知的宇宙
- 動機→目標→執行工作項目→預算→人力  
→預期成效
  - 肉粽串理論

# 陪著我26年的TOWER

- Think 思考整體寫作架構
- Outline 提出寫作綱要
- Write 直接書寫
- Edit 編輯
- Review 檢視

**DO what you WRITE**

**and**

**WRITE what you DO**

- 青年人共同來參與
  - 動機為何？
  - 問題為何？
  - 解決問題的基本能力是否存在？
  - 進場的角色？
  - 操作的角色？
  - 退場的角色？
- 這件事情是志業？還是事業？還是專業？
  - 或者只是一時的過夜？

# Platform

- 為什麼大家都想要建立平台？
  - 平台存在的目的為何？
  - 維繫一個平台的運作需要那些動能？
  - 平台的運作機制為何？
  - 平台是單純的交流，還是有嚴密的管制？
  - 平台有山盟海誓嗎？
- 平台的類型
  - 事件式的平台？
  - 常態性的平台→有一天是否平台該轉型或退場？

# 共力平台的建立

- 必須非常小心的操作
  - 潘朵拉的盒子
  - 對平台的信賴、依賴
  - 對平台呈現結果的相信
  - 真實性、操作性、效益評估

# 你的山在哪裡？

- 見山是山
  - 這只是一件工作，就依約依期完成吧？
- 見山不是山
  - 這不只是一件工作，後面動機正等著我去達成
- 我身在山中
  - 把自己放到場域裡，一起動手解決
- 山在我心中
  - 即使離開了場域，仍然留在我心中

- 你是第一線的勞動者嗎？
- 還是你是第一線的指揮者？
- 二者在操作上有甚麼不一樣？

- 對於特殊族群的行動計畫，請特別注意
  - 進場的高度
  - 操作的技巧
  - 退場的心態

# 路，是誰的路？

- Find a way? 沒人知道路在哪裡
- Find the way? 路在那裏很清楚，只是要往前
- Find my way? 走自己風格的路
- Find our way? 走大家往前走的路

# 再來幾個問題

- 甚麼是社區？
- 社區為什麼需要發展旅遊？
- 社區發展旅遊的目的為何？
- 到社區旅遊，玩什麼？
- 社區有能力款待服務嗎？
- 社區發展旅遊都是好事嗎？

# 台灣農村社區現在面臨的困境 是什麼？

- 老化的人口結構
- 失衡的文化混淆
- 失落的文化傳承
- 老舊的農村環境
- 衝突的農村產業
- 所以農村真正的問題是什麼？
  - 發展青年村落計畫，可以改變上述的問題嗎？

# 問題在哪裡？

- 我們這群年輕人看銀髮族的問題?
  - 看得透嗎?看得廣嗎?
- 反過來，在解決這些問題上面，我們這群年輕人有問題嗎?
  - 是革命軍?
  - 還是企業組織?
  - 我們年輕人面臨了甚麼問題?
    - 家計、生計、未來長久發展
    - 組織、溝通、體諒、互助

# 對這個計畫的認知與期許

- 還不是很了解?
  - 到底要做甚麼?
  - 我可以做甚麼?
  - 我可以學到甚麼?
  - 我可以付出甚麼?
- 持續性運作，越來越多年輕人可以加入
  - 但是…
    - 投入的年輕人到底要做甚麼?
    - 組織的定位是甚麼?
    - 組織的成員各自運作，缺乏整合、溝通
    - 領導者的期許跟壓力，成員的承諾與能力

# 年輕人遇到地頭蛇怎麼辦？

- 在地的年輕人 vs 地頭蛇
  - 協調、人脈、繞徑
- 外來的年輕人 vs 地頭蛇
  - 尊重、敬重、穩重
- 在地人會擔心
  - 擔心自己的立場站得不夠穩
  - 擔心過去資訊不對稱性的既得優勢
  - 擔心外來年輕人擾動的動能優勢

# Career Path職涯路徑

- 那你的Village Path呢?
  - 第一年是開始，或者也是結束呢?
  - 擾動之後，接棒的構想是甚麼?
  - 老街活化活動、老街臉書、集章地圖之後呢?
    - 當年的美好與歡樂，如何成為後續更偉大目標的積累能量呢?

# 計畫的風險管控

- 風險辨識
  - 直接、間皆影響你的計畫推動的可能因素
- 風險評估
  - 猴子吃桃子
- 風險計畫
  - 你的十八套劇本呢？
- 風險控制
  - 進場、換場、退場

# 你的社會力是甚麼？

- 喚起原來存在的力量？
- 聚集零散的力量？
- 發展全新的力量？
- 這個力量能夠影響多少人？
  - 影響到你想要影響的那群人呢？

# Co-what?

- Co-operate
- Co-work
- Co-dependent
- Co-ordinate
- Co-organize
- Co-economy

# 社區的操作模式VS 青年村落的操作模式

- 社區
  - 結構、框架、包袱、傳統、經典
- 青銀合創
  - 創新、解構、衝勁、社群、專業、平衡、妥協



南無阿彌陀佛堂

安平虔貴富昌天

SYM

PE-6

P





小孩們

不要再來拉火

吐板榔了

拜託

里

蜀

欢迎光临