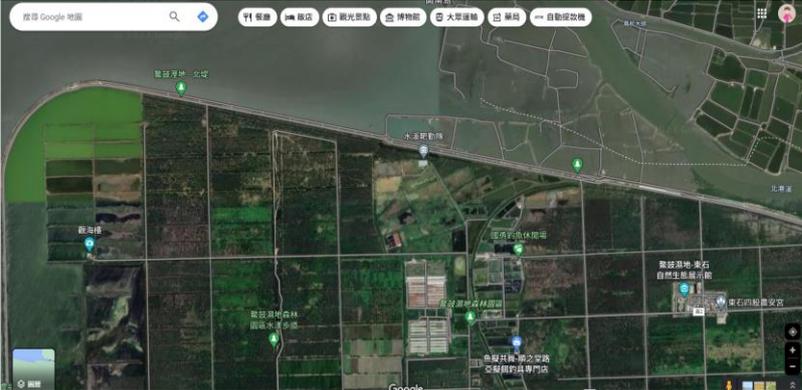


青年見學教學方案規劃表

課程名稱	鰲鼓溼地的天空-除了觀鳥還可以觀察什麼呢?	設計者	張簡靜慧
適用學齡	<input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中	領域/科目	跨域
實施年級	國中三年級	教學節次	共 2 節，本次教學為第 <u>1</u> 節
單元名稱	鰲鼓溼地的天空-除了觀鳥還可以觀察什麼呢?		
結合社區	鰲鼓社區		
學習目標	<p>1.能強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；能開啟視野，涵養健康的身心。</p> <p>2.認識台灣島唯一一座空軍海靶靶場，透過特有的在地軍事勤務（架靶），據以理解台灣空軍如何因地制宜的國防教育。</p>		
核心素養	<p>B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、肢體及各種符號進行表達、溝通及互動</p> <p>C3 多元文化與國際理解 積極關心在地議題</p>		
結合議題	J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等		

教學設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>1.詢問學生說到鰲鼓溼地，會想到什麼？</p> <p>2.老師說明鰲鼓溼地不只是賞鳥，在鰲鼓溼地有一重要軍事設施，請學生觀察地圖，找出來那個重要的軍事要點在哪裡？並指出來。</p>  <p>(照片出處:google map 截圖)</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.請學生思考靶場設立的目的是用來做什麼？</p> <p>2.請表演出你想像中的射擊畫面。</p> <p>3.老師說明:這個靶場並不是在陸地上，而是在海上，請問這個靶場是要給誰使用的？</p> <p>4 老師繼續說明，在地圖上找不到這個靶場，只有到鰲鼓溼地北堤才看得到。</p> <p>5.接著請學生閱讀以下文章:</p> <p>根據國防部資料，設於嘉義縣東石鄉鰲鼓溼地北堤外的水溪靶場，主要為空軍各式戰鬥機進行空對地炸射訓練基地，自位於水上鄉的嘉義空軍基地出發，車程距離約 36 公里；水溪靶場特別之處是在海上布靶，讓戰鬥機飛行員在空中進行對靶標的炸射訓練，磨練射擊的精準度。(資料出處: https://news.ltn.com.tw/news/politics/breakingnews/3797686)抽籤問同學，請他們說出在文章裡面看到的一個他們以前不知道的訊息。</p> <p>接著請學生針對這篇文章提出一個問題，並寫下來，每個人都要試著提出一個問題。</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>10</p>	<p>秀出圖片讓學生找尋，並抽籤回答問題</p> <p>1.抽籤作答</p> <p>2.請同學同時做出想像中射擊的畫面</p> <p>3.秀出文章，請學生閱讀</p> <p>4.老師請已經先想好問題的同学上台把問題寫下來。</p>

6.他們提出來的問題可能有:如何布靶?如何算靶的成績?在這邊炸射飛彈不會很恐怖嗎?會打擾到鳥嗎?何時來射擊?我們看得到嗎?是空包彈嗎?

7. 老師就可以用圖片講解靶如何設置以及如何計分，甚至講到如何修復破損的靶場。再講解水溪靶場設置在 1970 年，這個地方就被當作是軍事訓練基地，早於鰲鼓濕地的形成，比起鳥兒更早來到這邊，他們在，鳥兒也來，鳥兒並沒有因為空軍飛行員來射擊而不來。

12



(照片出處:鰲鼓社區製作的景點介紹圖)

8.歸納說明:

站在北堤，如果運氣好，就可以近距離目睹戰機風采，不僅可以賞鳥更可以賞飛機，這是鰲鼓溼地另外一個特別的地方。到時我們會到現場欣賞在海裡面的靶場。

想比對於鰲鼓溼地大家有了更深一層的認識。下一堂課我們要來探討鰲鼓溼地到底是如何成形的?鰲鼓溼地是從以前就存在的嗎?

他一開始就是為了生態保育而存在的嗎?

~第一節課完~

4

學習成果評量方式	1. 口頭回答 2. 書面回答
參考資料	1. F-16V 失聯》嘉義東石水溪靶場 空軍各式戰機炸射訓練基地 https://news.ltn.com.tw/news/politics/breakingnews/3797686 2. 鰲鼓社區製作的景點介紹圖 3. google map
附錄	1. 緊鄰鰲鼓濕地空軍水溪靶場改建環評需補件重審 https://e-info.org.tw/node/205694 2. 空軍水溪靶勤隊 https://www.facebook.com/watch/?v=2724627994249737

青年見學教學方案規劃表

課程名稱	鰲鼓溼地的形成	設計者	張簡靜慧
適用學齡	<input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中	領域/科目	跨域
實施年級	國中三年級	教學節次	共 2 節，本次教學為第 2 節
單元名稱	無心插柳留成蔭		
結合社區	鰲鼓社區		
學習目標	<p>1.能強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；能開啟視野，涵養健康的身心。</p> <p>2. 了解鰲鼓濕地美麗人為錯誤下造成的滄海桑田，並觀察體驗現今的珍貴生態</p>		
核心素養	<p>B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、肢體及各種符號進行表達、溝通 及互動</p> <p>C3 多元文化與國際理解 積極關心在地議題</p>		
結合議題	<p>J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、 國家風景區及國家森林公園等。</p>		

教學設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、 引起動機</p> <p>講解:</p> <p>還記得我們上次提到北堤可以觀看空軍海靶靶場，而由北堤、西堤、南堤圍起來就是鰲鼓溼地野生動物重要棲息環境。</p> <p>1.現在請你們觀察鰲鼓溼地森林園區這張地圖，被北堤、西堤、南堤圍起來這個部分你有什麼發現?(學生會回答有溼地、竹林大地、賞鳥亭、台糖畜殖場、東石農場)</p>  <p>2.有台糖畜殖場，表示鰲鼓溼地森林園區有可能養什麼動物?(抽籤回答)</p> <p>3. 有東石農場，表示這個地方有什麼樣的產業活動?(抽籤回答)(期待學生回答種東西)</p> <p>4. 接著請學生閱讀以下文章:</p> <p>鰲鼓溼地森林園區早期為台灣糖業公司填海造陸從事農、漁、牧事業及種植甘蔗的大本營，但由於地層嚴重下陷、海水入侵地下水層，農場逐漸沒落荒廢。地勢低窪加上周邊海堤圍繞，大雨過後，魚塢及舊有農地形成天然的蓄水池，久而久之，這</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>14</p>	<p>老師秀出圖片講解，接著讓學生觀察地圖，並抽籤請學回答</p> <p>1. 問題</p>

些水塘濕地之棲地，越來越多候鳥與留鳥棲身及停留於此，成為現今之鰲鼓濕地森林園區。

(資料出處:

https://recreation.forest.gov.tw/Forest/FP?typ_id=05001

台灣山林悠遊網)並回答下列問題，寫完答案後請找兩位同學彼此進行分享:

- (1) 鰲鼓濕地森林園區早期如何出現的?目的是什麼?(學生回答:台灣糖業公司填海造陸，目的要從事農、漁、牧事業及種植甘蔗的大本營)
- (2) 文章中那些部分對於動物的生活是有益的?
- (3) 請用一句話描述台灣糖業公司在其中扮演的角色?(學生可能回答白做工，填出來的土，居然後來成為動物棲息的地方)
- (4) 你自己喜歡這樣的改變嗎(從從事農、漁、牧事業及種植甘蔗的大本營變成越來越多候鳥與留鳥棲身及停留地)?請圈選 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10，數字越大越大喜歡，並說明你為什麼會選這個數字。
(閱讀文章 1 分鐘，回答問題 4 分鐘，分享答案 3 分鐘，老師抽籤請人回答 6 分鐘)

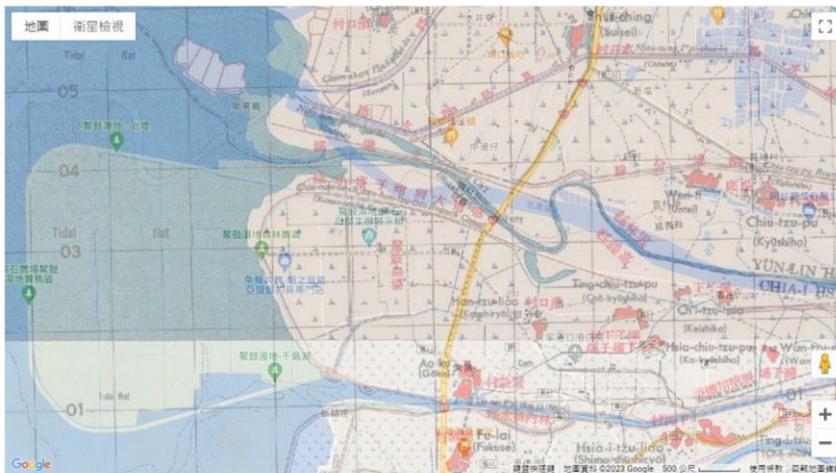
5.老師講解

1954 年的鰲鼓村附近區域



民國 1956 年，政府為發展經濟、增加土地資源，計畫開發臺灣西海岸地區海埔新生地，於 1962 年始撥交台糖開墾，後來至 91 年納莉風災後停止種植甘蔗，改為平地造林，東石、鰲

鼓森林面積廣大，分別為 973、430 公頃，也成就今日園區規模。



藍色就是填海的成果，也就是我們今天看到(20230815 google map 截圖)的景色



之後會帶領大家走進鰲鼓溼地，觀察濕地、森林、動物，讓大家都實際走在人工造出來的土地上面，但是我現在想問大家一個

問題·當開始填海造陸以後·原本靠這塊海域生活的人·他們怎麼辦?

(學生可能回答·轉職·去台糖公司上班·種甘蔗·養牲畜)

那他們當初又是如何靠這塊海域生活呢?他們在潮間帶上捕撈漁獲·我們現在就來介紹捕撈漁獲的傳統工具·這些漁具是用來捕捉哪種魚類·及其使用方法:

(早期傳統漁具及漁民生活都可能要請金露大哥開班授課)



6.歸納說明:

鰲鼓溼地不僅有台灣島唯一一座空軍海靶靶場·更有著豐富的生態·還可以在此處體驗古早的漁事生活·鰲鼓溼地有著豐富的內涵·想請同學說說看·你們要如何愛護這塊土地·讓這塊土地的美好可以不斷的傳遞下去?(同學可能回答不要

亂丟垃圾·多聽村裡的人講村裡的故事·去當導覽人員·把這個美好傳遞下去等)(鼓勵孩子多多開口)

~第二節課完~

學習成果評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 書面回答
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://recreation.forest.gov.tw/Forest/FP?typ_id=05001 台灣山林悠遊網 2. https://www.taisugar.com.tw/Monthly/CPN.aspx?ms=1367&p=13384249&s=13384250 專題報導-從海埔地到國家公園—蛻變的鰲鼓 3. https://hiking.biji.co/index.php?q=news&act=info&id=4458 【嘉義】台糖的美麗錯誤—鰲鼓溼地 4. 照片都是自己拍的 5. 地圖來源 https://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/twh/gis.aspx 台灣百年歷史地圖
附錄	