

青年見學教學方案規劃表

課程名稱	地圖知古今	設計者	黃韋仁
適用學齡	<input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中	領域/科目	國文
實施年級	八上	教學節次	共 2 節
單元名稱	康軒版第二課 冬陽		
結合社區	金門縣全境		
學習目標	<p>了解家鄉土地使用的變化。</p> <p>了解古寧頭戰役、八二三砲戰對家鄉土地的實際影響。</p> <p>了解戰爭對土地的破壞。</p> <p>了解國軍防禦工事如何改變家鄉地表狀況。</p>		
核心素養	<p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>		
結合議題	<p>環境教育：透過比較金門各時期的航照圖，學生可以觀察到家鄉地表的劇烈變化，了解到先輩們曾因軍事考量而大規模綠化，營造金門美好的自然生態，而今日卻又因開發而大量砍伐。由此可引發學生感悟到先輩們綠化植林的艱辛，感謝他們的付出，珍惜他們所留給金門的綠色遺產。而看著今日被開發的金門，想著百年前金門曾是一片荒地，又想著先輩們將這片荒地改造成綠地，學生心中多少會產生一些感觸、想法，這就是「環境倫理」的素養。</p>		

教學設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【第一節課】</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 〈冬陽〉一課，描述作者童年宜蘭鄉土的情景，同時代的金門又是怎麼樣呢？請學生發表意見，可讓學生依其所知的歷史知識，發揮想像力。</p> <p>2. 播放八二三戰砲戰期間，外國新聞記者來金門採訪的歷史新聞畫面。</p> <p>1955 FORMOSA - CRISIS CONTINUEShttps://youtu.be/3iW5ZXh5cGs</p> <p>1958 Newsmen Are Flown Into Quemoyhttps://youtu.be/XYpLkydL4nM</p> <p>1958 Free China's Quemoy Island Repels Red Invasion Threathttps://youtu.be/iYaZYsde-Y0</p> <p>(雖為英文，但因應雙語教育之政策，可適度的翻譯。尤其金門的英文本為 Quemoy，金門大學亦為 Quemoy University，而非現行國內常用的 Kinmen，從當年的外國新聞報導可以證明。)</p> <p>二、發展活動</p> <p>【課程說明】</p> <p>1. 說明課程規劃及任務。本節課將以本校金城國民中學為例，依據歷史地圖、航拍圖，發掘那段被遺忘的歷史。下一節課，將統一帶至電腦教室，讓學生自行操作，調查自家，並完成學習單。</p> <p>2. 運用教室資訊設備，連通中央研究院「金門百年歷史地圖」資料庫，說明基本操作方式 https://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/kinmen.aspx。</p> <p>3. 說明下一節課的任務，包含一張書面學習單及線上 google 表單。書面學習單，應依據個人調查結果，如實回答問題；線上 google 表單，應照要求，擷取電腦螢幕畫面，存檔上傳，以作為調查結果之證據。如此，教師</p>	<p>10</p> <p>10</p>	

能依據截圖畫面與學習單，相互勘驗。學習單及線上 google 表單詳見附錄。書面學習單先發下，命學生寫下自家地址後，再收回，下一節課發下。(見附錄 1、2)

【課程開始】

1. 先看金城國中的現代衛星照，觀察周圍地貌，東面為福建省政府、軍事堡壘「雄獅堡」，西面為後埔小鎮，南面為縣立體育館（含籃球場、田徑場、游泳池）、浯江溪口，北面為密集公寓住宅區。觀察完之後，讓學生猜猜看，80年前，有就是第二次世界大戰期間，金城國中校地周圍有什麼？



2. 查詢 1944 年、1945 年航照圖。可以發現，當時並無金城國中。東面仍為後埔小鎮，小鎮規模變化不大；西面、北面均為農田及荒地，雄獅堡並不存在；南面，即今日校門口前，本為海灘，而今日縣立體育館腹地均是海洋。



▲1944 航照圖



▲1945 航照圖

3. 介紹八二三砲戰，包含敵我形勢，共軍火炮部署及裝備資訊。

共軍 M1943 D-1 152mm 榴彈砲 射程：12.4km

共軍 M1937 ML-20 152mm 加榴砲 射程：17.3km

4. 搭配地圖及比例尺，使學生清楚了解到，共軍火炮可以覆蓋金門全境。
5. 讓學生猜猜看，八二三砲戰期間，金城國中是否成立？校地是否遭轟炸？接著，查詢 1958 年 9 月 10 日航照圖，此圖為開戰後兩週所攝，可見證當時戰況。

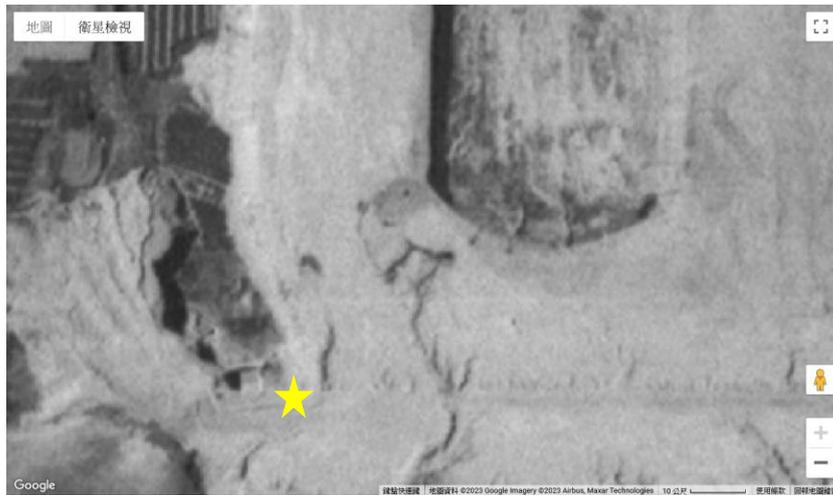


▲1958 年 9 月 10 日航照圖

6. 可發現，當時金城國中並未成立，但有地基工事。東面東面仍為後埔小鎮，小鎮規模變化不大；西面仍為農田

與荒地，但雄獅堡已出現；南面，校門口前為海灘，縣立體育館本館及田徑場開始圍海造湖。

7. 將航照圖放大，竟且與現代衛星圖相疊合，可以發現校園散布大小彈坑十多處，多數集中於今日科技教育大樓、室內運動場，當中最大的一處彈坑竟是今日室內運動場正前方的大榕樹。



▲1958年9月10日航照圖，大小黑點為彈坑

8. 讓學生猜猜，過了八年後，哪些景物或建築會出現？哪些還沒？如果你認為城中已經成立，哪幾棟樓最先蓋好？
9. 查詢1966年航照圖。可發現城中已成立，但僅有一棟教學大樓。東面東面仍為後埔小鎮，小鎮規模變化不大；西面，部分農田變荒地，該地現為室內體育館；南面本圍海造湖，今田徑場已填湖造陸，但縣立體育館本館仍為湖水；北面邊緣廣植樹木，呈口字型半包圍校園，樹木以北仍為農田。
10. 令學生猜猜看，校園栽植樹木的分布，有何道理？樹木之下，為武器庫，今仍留存。按當時軍事管制體制，本校為「民眾自衛隊」基地，凡遇演習均有均勢操練，本校教師自動編入自衛隊幹部。栽植樹木的目的，在於掩蔽武器庫。

三、綜合活動

1. 經上教學活動，學生可能會對特定地區深感好奇，如：古寧頭戰場、金門鬼村「山灶村」、小金門無頭部隊

<p>「南山連」.....等。可以相同模式，一一考察這些地區的地貌演變。</p> <ol style="list-style-type: none"> 容許學生隨時補充他們所聽聞的在地舊事。 說明下節課的安排。在電腦教室上課，按照白板規劃座位就坐。 		
<p>【第二節課】</p> <p>課前準備：看學生學習單上所填地址，依照學生居住區加以分類，並安排電腦教室座位，凡住鄰近地區者坐在一起。如此，在完成課堂任務時，可相互照應。</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 詢問：是否有人因好奇而事先在家查過地圖？ 詢問：是否有人因好奇先問過家中長輩？ 	5	
<p>二、發展活動</p> <p>【課程說明】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發下學習單。告知線上 google 表單、「金門百年歷史地圖」網址。 說明如何用運電腦鍵盤截圖。 說明操作流程。先在系統中找到自己住家，再查某時期地圖，依照所見情形填寫學習單。同時，並將該時期的地圖截圖，上傳至線上 google 表單，共要上傳五張截圖。 預告：最後，將讓學生發表自己有什麼有趣的發現，例如：誰家被轟炸的最慘？誰家原本住在海裡？ 	5	
<p>【正式課程】</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓學生自行完成任務，教師提供協助，確認人人都會操作系統。 容許學生適度討論，激盪彼此的好奇心。 	25	
<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓學生自由發表個人的發現。 	10	

<p>2. 學生理應會發現兩件事：大片農田已經消失，大片樹林突然增加，可命學生推測背後原因。</p> <p>3. 大片農田消失，固然因土地的開發，但更多的是農田變樹林。此因金門在二戰以前，全島幾乎為農田及荒地，不見樹林；古寧頭戰爭後，國軍開始廣植樹林，改造地貌，掩蔽軍事據點。應盡可能讓學生深刻感受到，地貌改造的規模有多大？需要多少人力？如果你生活在那個時代，你究竟過著什麼樣的日常生活？</p> <p>4. 收繳學習單。</p>		
<p>學習成果評量方式</p>	<p>學習單</p>	
<p>參考資料</p>	<p>無</p>	
<p>附錄</p>	<p>附錄 1 書面學習單 附錄 2 線上 google 表單</p>	

附錄 1 學習單

國文第二課 冬陽 課外活動學習單 班級： 座號： 姓名：

一、你家地址

_____鄉 / 鎮 _____村 / 里 _____路 / 街 _____巷 _____弄 _____號

二、請問在民國 34 年 (1945) 二戰結束以前，你家附近 100 公尺內的地貌為何？ (可複選)

荒地 農田 樹林 / 草坪 海 / 海灘 村莊

難以判斷，但可能是： _____

其他補充說明： _____

三、八二三炮戰在民國 47 年 (1958) 爆發，依據兩個禮拜後 9 月 10 日的航照圖，此時你家附近 100 公尺內的地貌為何？

荒地 農田 樹林 / 草坪 海 / 海灘 村莊

難以判斷，但可能是： _____

其他補充說明： _____

四、承上，你家正上方是否有彈坑？ 無 有

五、承上，在你家附近 100 公尺內，彈坑數量？

無 很少，5 個以內 稍多，6 個以上 很多，數不完

六、砲戰結束後 8 年，依據民國 57 年 (1966) 的航照圖，此時你家附近 100 公尺內的地貌為何？

荒地 農田 樹林 / 草坪 海 / 海灘 村莊

難以判斷，但可能是： _____

其他補充說明： _____

七、請問從第二次世界大戰以來，到今天，你家附近發生了什麼變化？ (若無，則寫無。)

	變化
你家	
東面	
西面	
南面	
北面	

附錄 2 學習單

Google 表單

國文第二課 冬陽 課外活動 截圖上傳區

- 一、請搜尋你家的位置，切換成現代衛星照，將你家置於畫面正中央，截圖上傳。
- 二、請任選你家在 1944 或 1945 年的航照圖，擇一截圖上傳。
- 三、請搜尋你家在 1958 年 9 月 10 日航照圖，比例尺稍小，必須要能呈現周圍的地貌。
- 四、承上，但是比例尺稍大，必須要能看清你家附近的彈坑。如無彈坑，也一樣取較大的比例尺，截圖上傳，證實確無彈坑。
- 五、請搜尋你家在 1966 年的航照圖，截圖上傳。