

## 教育推廣活動「扮家家遊-羊毛氈手作我的蔦松家」

### 問卷調查統計及分析

- 一、 講師：紀孟均（台灣性別平等教育協會理事）
- 二、 時間：112年5月20日 星期六 下午13:30-16:30
- 三、 地點：南科考古館一樓多功能教室
- 四、 內容簡介：

南科考古館公共藝術「蔦松家」為藝術家李明道以南科地區道爺遺址出土的蔦松文化人面陶偶為發想，創造出爸爸、媽媽、兩個小孩及一隻狗的蔦松家族。本次活動結合性別平等議題，透過「台灣性別平等教育協會」出版的《扮家家遊》桌遊活動，瞭解世界上有許多奇妙組合的家庭，每個家都有屬於自己的故事，進而延伸至「蔦松家」的想像，並以羊毛氈手作自己獨一無二的蔦松玩偶。

桌遊內容結合了性別、族群、人權、藝術等多元議題，透過遊戲、故事繪本、提問引導的方式，讓參與的親子在遊戲中，對家的理解有更多的想像，開拓豐富的觀點與想法，同時落實SDGs實現性別平等，更能理解、接納與尊重多元家庭的存在。



南科考古館

5月4日下午12:00 · 🌐



#扮家家遊\_羊毛氈手作我的蔦松家

#活動報名

活動結合 #性別平等 議題，透過《扮家家遊》桌遊活動瞭解世界上有許多不同組合的家庭，每個家都有屬於自己的故事進而延伸至「蔦松家」的想像，利用羊毛氈手作獨一無二的蔦松家陶偶！

👉👉 <https://reurl.cc/Y8z2LD>

..... 顯示更多

**扮家家遊**  
羊毛氈手作我的蔦松家

南科考古館 **112/05/20 13:30 ~ 16:30**  
臺南市新市區南科三路10號 ▶ 一樓教室

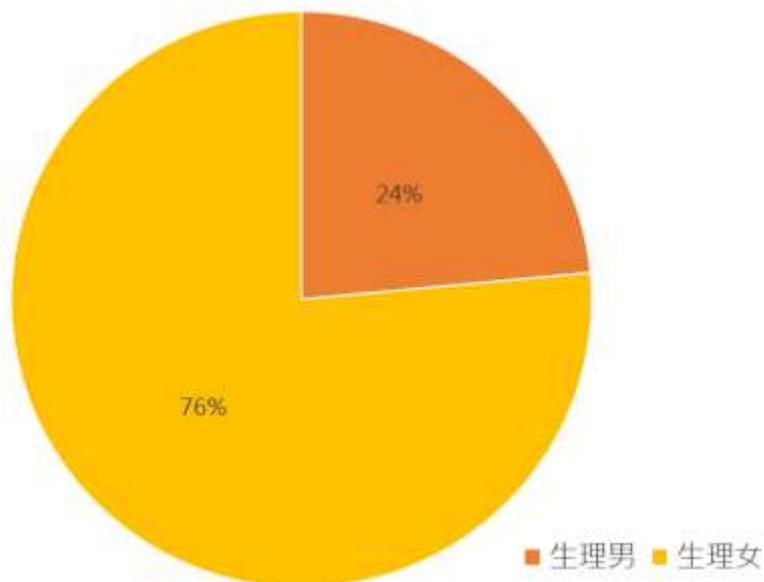
**活動對象** 親子及一般民眾。  
(孩童建議國小低年級以上)

The poster features a grid background with a pink cloud containing the title. Below the title, the date and time are highlighted in a grey box. The location is indicated with a house icon. The target audience is specified in a box. The bottom half of the poster shows a pair of hands in blue sleeves working on a yellow wool felt piece with a yellow tool. To the left, there are finished wool felt figures: a pink one, a yellow one, and a white one with orange accents. A pair of black scissors is also visible.

## 五、問卷調查結果

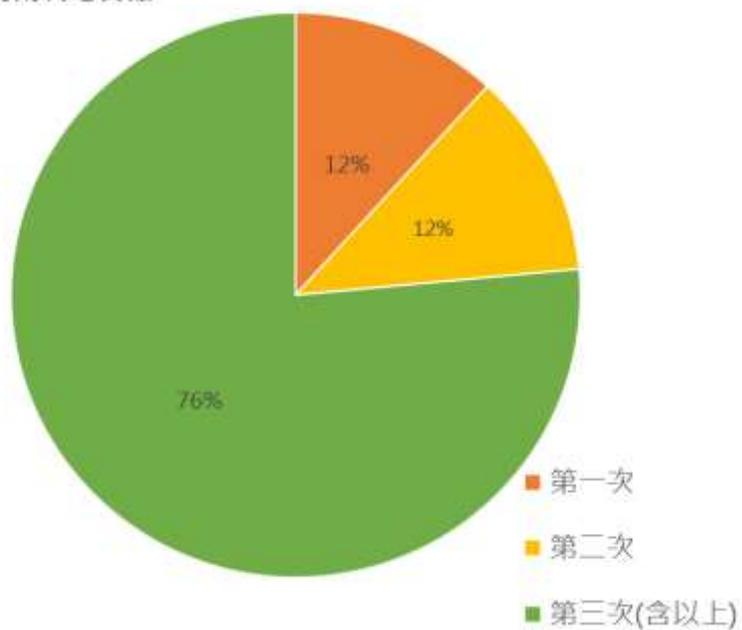
(一) 性別：本次活動問卷發放對象為成人，生理男為24%、生理女為76%。

性別



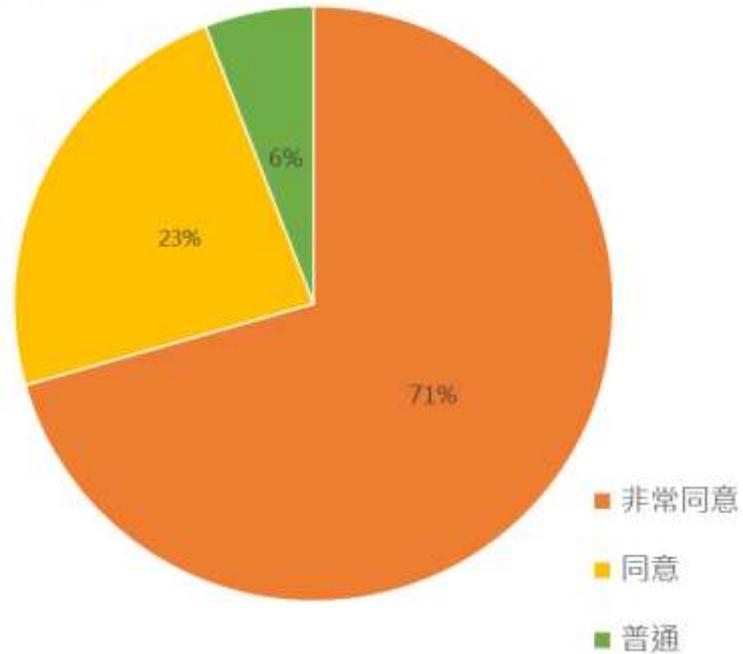
(二) 「到訪南科考古館次數」：第一次、第二次到訪的民眾各為12%，第三次以上到訪的民眾有76%。

第幾次到訪南科考古館



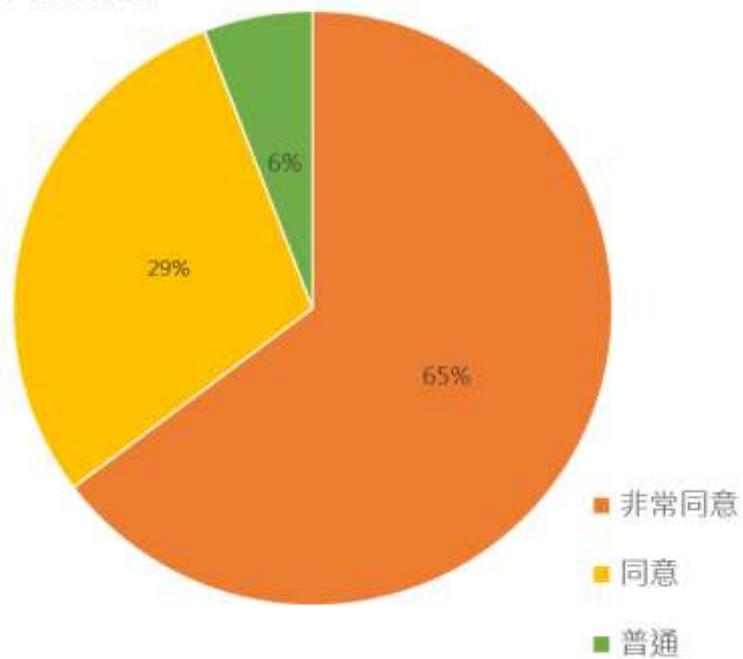
(三) 「認識多元家庭」：參與者認為有助於認識多元家庭，表示非常同意者佔71%，同意者佔23%。

有助於認識"多元家庭"



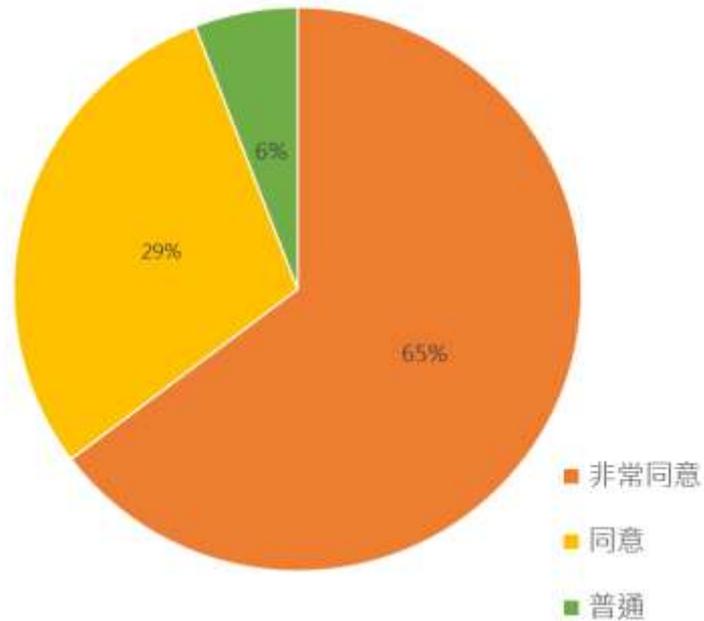
(四) 「認識多元性別」：參與者認為有助於認識多元性別，表示非常同意者佔65%，同意者佔29%。

有助於認識"多元性別"



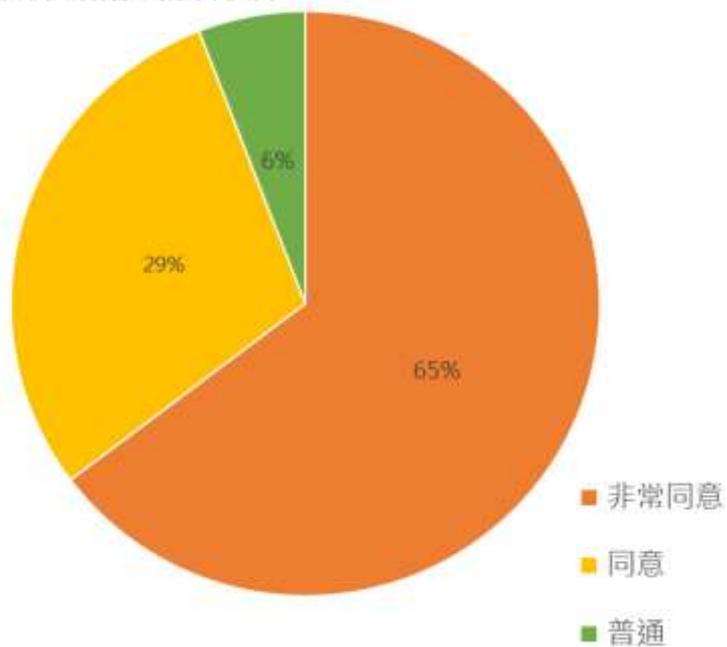
(五) 「覺察性別刻板印象」：參與者認為有助於覺察性別刻板印象，表示非常同意者佔65%，同意者佔29%。

有助於覺察"性別刻板印象"



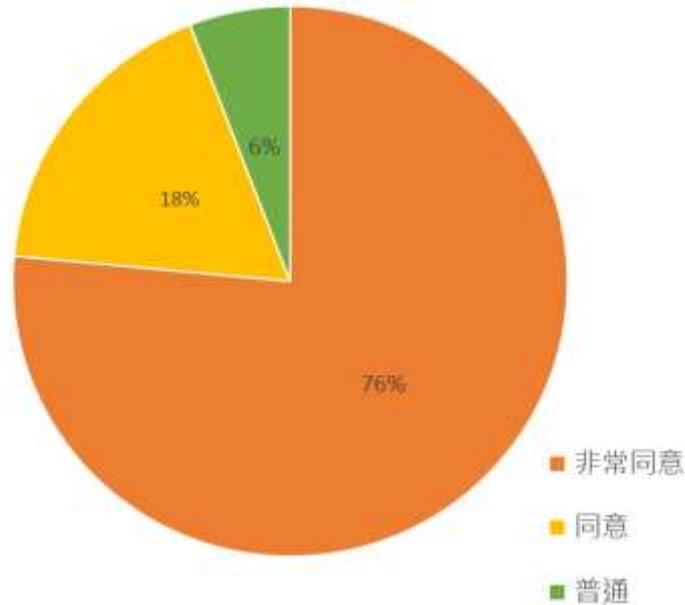
(六) 「性別議題敏感度」：參與者認為有助於提高對性別議題的敏感度，表示非常同意者佔65%，同意者佔29%。

有助於提高對性別議題的敏感度



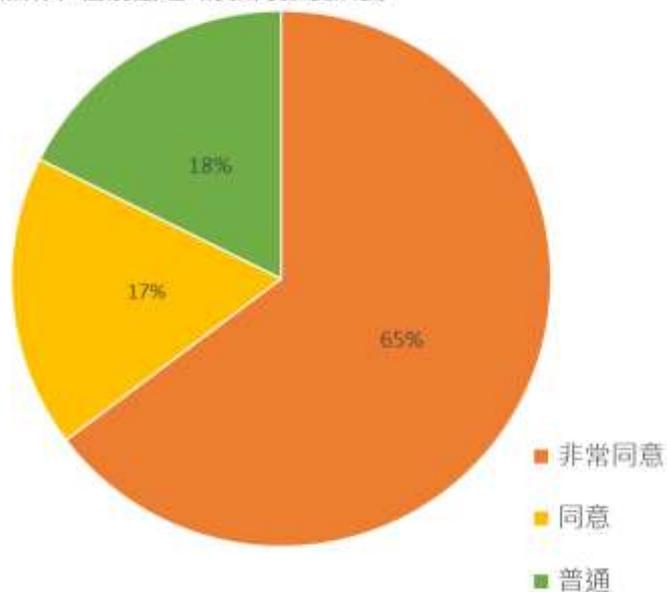
(七) 「尊重多元家庭/多元性別的差異」：參與者認為有助於尊重多元家庭/多元性別彼此間的差異，表示非常同意者佔76%，同意者佔18%。

有助於尊重多元家庭/多元性別彼此間的差異



(八) 「參與結合性別議題的活動意願」：參與者願意再參加結合”性別議題”的教育推廣活動，表示非常同意者佔65%，同意者佔17%。

願意再參加結合”性別議題”的教育推廣活動



(九) 對於活動的想法與建議

(1)活動有趣，時間緊湊，感謝用心的工作人員協助指導羊毛氈活動。

(2)活動內容時間控制很好，講師能符合在場年齡層做調整讓大家理解性別議題，羊毛氈很有趣，工作人員很用心。

(3)活動活潑生動有趣

六、問卷統計分析：

(一) 問卷調查目的：「扮家家遊-羊毛氈手作我的蔦松家」活動問卷調查目的，希望透過輕鬆有趣的手作體驗與桌遊活動，結合性別平等議題分享討論，瞭解民眾對於活動內容的接受度與增進性平意識的實質效益。期望活動可增加民眾的興趣與參與度，在積極愉快的氛圍中，學習與討論性平的議題，瞭解並促進性別平等的意識與重要性。

(二) 參與者分析：本次活動主要參加對象為一般民眾與親子家庭，活動參加人數共計 37 人(成人 17 人、12 歲以下孩童 20 人)，其中男性 15 人佔 41%、女性 22 人佔 59%。本次活動問卷發放對象為成人，有效問卷為 17 份(生理男 4 人佔 24%、生理女 13 人佔 76%)。到訪南科考古館三次以上的參與者有 76%，第一次與第二次到訪的參與者各為 12%。

(三) 問卷內容分析：經調查有 94%參與者對於活動有助於認識多元家庭、認識多元性別、覺察性別刻板印象、提高性別議題敏感度、尊重與多元家庭/多元性別間的差異表示同意(包含非常同意)，6%表示普通。參與者願意再參加結合”性別議題”的教育推廣活動有 82%表示同意(包含非常同

意)，18%表示普通。

## 七、分析結果應用：

(一) 透過此活動有效讓參與者藉由繪本分享、桌遊互動、手作體驗，體現性別平等在日常生活中的無所不在，並非只是學校教育課本上的文字，更多是與自身息息相關的生活經驗。未來持續規劃更親民且多元的「性平活動」，希望透過生動活潑的體驗課程，吸引一般大眾及親子家庭踴躍共同參與，藉此提升性別平等的觀念，並落實在日常生活當中。

(二) 參與者類別以親子家庭為主，為本館主要客群之一，透過家庭成員共同參與，除了增進彼此間的互動與情感凝聚，對於性別平等的知識教育更可從小紮根。除了親子家庭，希望可擴展性平教育推廣活動的年齡層，邀集更多一般大眾(如青少年)參與，傳達正向的性平觀念。