

日治時期臺北市旭、南門、樺山等 三所小學校之建築變遷

Asahi, Nanmon and Kabayama Japanese Elementary Schools in Taipei

王惠君 臺灣科技大學建築系 張藤實 大安高工建築科

Wang, Huey-Jiun Department of Architecture, Taiwan University of Science and Technology

Chang, Teng-Shih Department of Architecture, Taipei Municipal Daan Vocational High School

前言

1895年日本政府開始統治臺灣之後，為了培養翻譯人才，隨即設置臨時性的教育設施，次年在臺灣各地創設「國語傳習所」、「國語學校」與其「分教場」，這些教育設施皆由臺灣總督府來提供經費。不久，各地所設之教育設施數量逐漸增加，總督府一方面將教育目標轉為普及性的一般教育，同時也希望地方能一起負擔教育經費，遂於1898年公布〈公學校令〉，規定學生八歲入學，十四歲畢業，修業年限六年，不但學生的年齡降低，同時也由原來的免學費，改為學生必須繳交學費，另外加上以捐款、學租收入等來支持學校開支。

起初雖然學生不多，但隨著地方經濟有所改善，到1906年時，全臺公學校由74所增加為180所，學生人數由7,838人增加為31,798人，就學率為5.32%。1907年新定〈臺灣公學校令〉，規定學校經費不足時，可向學區內居民徵收。不久，為讓更多的學齡孩童可以就學，1910年將部分公學校的修業年限改為4年，以減輕家長的負擔。到1918年時，全臺公學校增加為394所，學生人數為108,587人，就學率提高到15.71%。

隨後，1919年公布〈臺灣教育令〉，確立有系統的臺灣學制架構，初等教育正式採取臺灣學童就讀「公學校」，日本學童就讀「小學校」之制度。1922年修改〈臺灣教育令〉，為強調日本與臺灣學童之平等對待，不再以日本人和臺灣人來區分，而改以能說日語的學童就讀「小學校」，還不會日語的學童就讀「公學校」的方式來區分。到1937年時，臺灣各地共設立有563所公學校與123所小學校。

二次大戰時期，為加強臺灣人對日本政府之效忠，1941年頒佈〈國民學校令〉，將「公學校」與「小學校」都改為「國民學校」。然而，實際上仍分別針對以日本學童為

主的學校、臺灣學童為主的學校以及原住民學童為主的學校，分三種課表來進行教學。

在臺灣首要都市—臺北，日治時期共設有28所「國民學校」，包括17所原為「公學校」的老松、大宮、太平、松山、中國、蓬萊、東園、日新、龍山、大橋、富田、永樂、宮前、堀江、若山、圓山、河合等國民學校，以及九所原為「小學校」的末廣、旭、南門、樺山、壽、建成、錦、幸、双葉等國民學校；另外還有兩所是1941年以後設置的明治國民學校與川端國民學校。

臺北市的中正區主要包括清代所設的臺北城內，以及日治時期開發之城東與城南地區，這些地區在清末都是居住人口較少的地區，日本人來臺後，就在這些地區興建政府設施與日本人住宅區。因此，在這個以日本人為主的地區，日治時期設立有三所「小學校」，兩所「國語學校附屬小學校」（也就是師範學校之附屬小學），二次大戰中又設「川端國民學校」，但沒有「公學校」。這三所「小學校」包括目前為東門國小的「旭小學校」，目前為南門國小的「南門小學校」，以及目前為內政部警政署所在之「樺山小學校」。本文即試由文獻與現況調查的結果，來說明對這三所學校之建立與變遷過程。

旭小學校

臺北地區最早設置的初等教育學校，是1896年4月1日在芝山巖學堂開設之總督府國語學校，同時設立各附屬學校；第一附屬學校位於八芝蘭，第二附屬學校位於艋舺，第三附屬學校位於大稻埕。同年6月1日改芝山巖學堂為總督府國語學校第一附屬學校。國語學校本校於7月11日暫定借用艋舺學海書院，同時艋舺第二附屬學校亦設於同一地點¹。1898年改制後，由於這

些國語學校附屬學校都是提供臺灣學童就讀，因此皆改為「公學校」。

另一方面，關於渡海來臺的日人子女，起初僅能就讀在大稻埕與艋舺龍山寺的私立學校。1896年時，就讀於這些私立學校的學童數就已經超過200人²，而隨著日人渡臺人數的增加，日本兒童的教育問題遂成當務之急。

有鑑於此，日本政府即任命高等師範學校訓導新井博次為國語學校教諭，準備開設供日本兒童就學的「小學校」。預定在城內的南門附近，臺北監獄前建造國語學校校舍的同時，在鄰地興建「小學校」校舍。學校東北側即為民政部、土地調查局等所屬之官舍所在地，因此可就近提供日人子女就學。校舍於明治卅(1897)年6月落成開校，雖然起初六學年制初等科學生數僅63人³，但到同年11月時即增為145人⁴，之後更逐年成長。

明治三十一(1898)年，頒布【國語學校附屬學校規則改正】⁵，原來的第一/八芝蘭與第三/大龍峒附屬學校分別移歸臺北縣管轄，並改稱為「公學校」，因此本校改為第二附屬學校。明治三十五(1902)年時，第二附屬學校因移為臺北廳轄下，改稱為「臺北第二尋常高等小學校」⁶，自此由臺灣總督府國語學校中獨立出來，但校舍仍假國語學校所屬之舊校舍授課。

從當時的報導來看，開校之際，校園中包括一棟有4間教室，各間教室寬約8公尺，長約10公尺，可供200位學童上課的教學棟，以及運動場。其後，又陸續增建另一棟有4間教室的教學棟、講堂(約12.7公尺×16.4公尺)

與教員宿舍等，校地共約3千坪⁷。從明治三十六(1903)年的地圖與明治三十八(1905)年的〈臺北市區改正圖〉中，可以明確知道上述建築的配置情形。這段時間學校共有11班⁸，推測學生數應在5百至7百人之間。

由於雖然獨立為「臺北第二尋常高等小學校」，但所使用之校地仍為國語學校所有，隨著學生人數的增加，校地更顯狹窄，必須另尋適當土地以遷建新校舍。在明治三十八(1905)年的報導中，關於東門外第二小學校遷移預定地，記載有當時東門外人煙稀少，預定地中土地有12筆，歸7人所有，建築僅有兩棟，計畫以高於市價的價格購入⁹。



明治三十六年時的國語學校第二附屬學校。圖面來源：臺灣總督府陸軍幕僚、臺灣日日新報〈臺北全圖〉1903年

同時亦記載負責設計「臺北第二尋常高等小學校」新校舍者，為總督府土木局技師近藤十郎工學士。由總督府公文類纂的紀錄中，可知明治三十九(1906)年4月開始，即陸續將學童移至新校區上課¹⁰，校舍全部完工，正式舉行開校儀式則是在10月¹¹。

在開校的報導中，記載新校區面積有6千8百30餘坪，建築由堀內商社建造，總樓地板面積有5百59坪

半。建築下方築有3尺高之磚造臺基，以避免過於潮濕的氣候，教室12間，各約20坪，出入口分於教室左右兩側，建築兩棟各有教室5間，棟與棟的距離約有60公尺，相當寬闊，即使在日本也很少見。教室室內淨高達13尺，而非一般的12尺高，還設高窗以利自然採光。裁縫室與「作法室(禮儀教室)」之入口左側為和室，設有「床之間」與「違棚」，其他建築構造則採西洋式，這種和洋折衷的設計方式，預計將帶起未來校園建築的新潮流。只是走廊

¹ 臺灣總督府公文類纂 文號100 冊號7 學海書院引繼及國語學校(假)事務所(及第二附屬學校)ニ使用ノ件 明治二十九年

² 臺灣教育會〈臺灣教育沿革誌〉P411 昭和十四年

³ 臺灣日日新報明治三十年6月27日3版

⁴ 臺灣日日新報明治三十年11月25日3a版

⁵ 國史館臺灣文獻館〈棟花盛開時的回憶〉P54 民國九十四年

⁶ 臺北市教育社會課〈臺北市小公學校施設要覽〉P11 昭和三年

⁷ 臺灣日日新報明治三十年4月28日2版

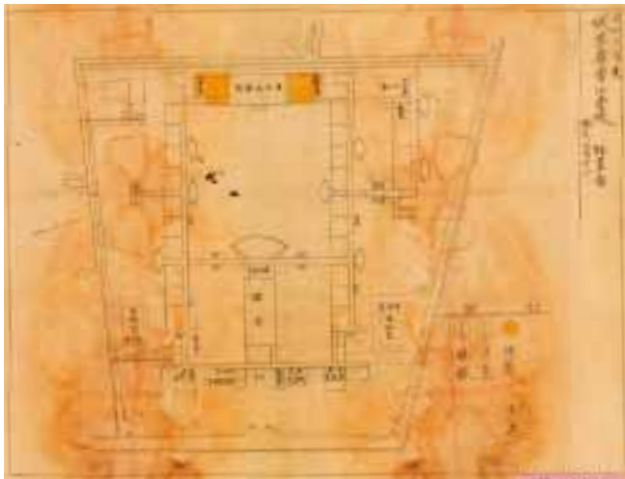
⁸ 臺北市教育社會課〈臺北市小公學校施設要覽〉P11 昭和三年

⁹ 臺灣日日新報明治三十八年8月18日2版

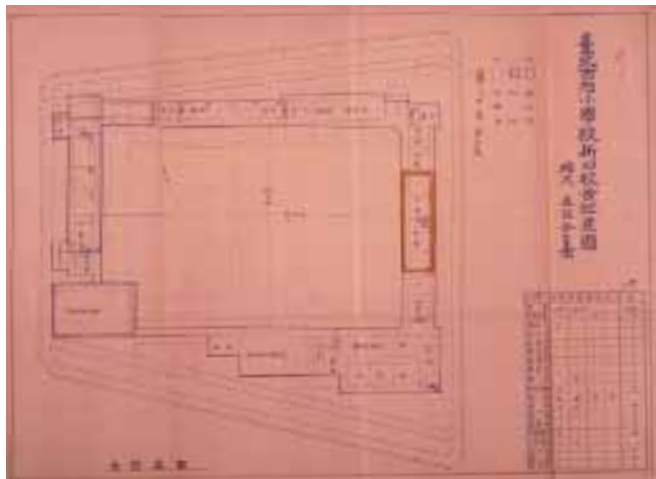
¹⁰ 臺灣總督府公文類纂 文號1174 冊號56 臺北廳告示第六十六號第二尋常高等小學校東門外新築校舍ニ移

轉ノ件，當中記錄明治三十九年四月時將十一個班級中的八個班級移往新校舍；另外三個班級則見於同年七月另篇臺灣總督府公文類纂 文號1174 冊號100 臺北廳告示第二百二十四號第二高等尋常小學校舊校舍ニ殘留三學級新校舍ニ移轉。

¹¹ 臺北市役所〈臺北市政二十年史〉P323 昭和十五年



大正十一年度城東尋常小學校配置圖。圖面來源：〈臺灣總督府檔案〉日治時期與光復初期檔案大圖編編目查詢網站



昭和八年臺北市旭小學校新舊校舍配置圖。圖面來源：〈臺灣總督府檔案〉日治時期與光復初期檔案大圖編編目查詢網站



東門國小現況圖

僅有1.8公尺寬，顯得較窄，如果能有1.5倍或2倍寬度就會更好¹²。其後，明治四十三(1910)年時又增建「屋內體操場(體育館)」¹³。

大正四(1915)年時，由於高等科皆併入臺北高等小學校中，因此本校改名為「臺北第二尋常小學校」，不再有高等科。五個月之後的同年9月又改為「臺北城東尋常小學校」。大正十(1921)年的校舍增建配置圖中¹⁴，開始出現有磚造建築。

大正十一(1922)年，隨著市町改正的結果，校名改為「旭尋常小學校」，一般稱為「旭小學校」。同年的增建計畫圖中，可看出隨著學生數量的增加，而有陸續新建教室的計畫；除磚造校舍外，還可看到預設有裁縫室、理科教室等特別教室的增建等。次年擴建「屋內體操場」，應是為將男女之使用分隔開而來¹⁵。大正十三(1924)年時，「旭小學校」共有23班；學童數有1千1百88人，其中男學童數623人，女學童數為565人¹⁶。

之後，校內學童數持續增加，加上昭和四(1929)年時新設的錦尋常小學校，亦先借用本校校舍授課(次年校

舍才完成)¹⁷，使得校舍又顯不足。昭和七(1932)年，學童已達2千1百77人，共有34班¹⁸。

昭和八(1933)年時，報導中出現「旭小學校」將由臺北市役所土木課設計，改建為全臺首見之二層鋼筋混凝土校舍的訊息¹⁹。由實際的設計圖中，可看出西側為已竣工的男子「屋內體操場」及部份教室，且廁所已和主體建築連結，推測開始有沖水設備。此外，新設計中校舍已盡量向外移，同時拆除中間走廊，留出更大的內部運動場空間。

這是因為新的學校設備規定中，對應於學童數，定有最低的運動場面積要求，原有校舍的配置方式難以符合這項要求，因此後來的校園配置多呈現出「口」字型的形式。由昭和八年臺北市旭小學校新舊校舍1樓至3樓的平面配置圖可見，一般教室有34間，特別教室則有8間，講堂1座，男、女分別有「屋內體操場」。另外校園正門及行政區域皆由原來的西側改為東側，並設有車道。

19年後，昭和十六(1941)年因國民教育令的頒布，「旭小學校」改稱為「旭國民學校」。二次大戰結束後，成為今天的「臺北市東門國小」，而改建後的部分鋼筋混凝土造校舍以及配置方式，亦沿用至今。

南門小學校

明治卅(1897)年總督府國語學校第四附屬學校(第二尋常小學校)與次年臺北尋常小學校(第一尋常小學校)分別設立之後，於明治四十年前後又出現日本學童激增的狀況，因此有新設「第三尋常小學校」的計畫。該計畫最早出現於明治四十一(1908)年的報導，校地選在南門

外的南新街苗圃鄰地，是市區計畫中的新市區，土地可由國語學校及臺灣銀行之宿舍區撥用，預定以3年的時間陸續興建校舍，後於明治四十二(1909)年4月1日開校，成為「臺北第三尋常高等小學校」²⁰。

可以推測由於明治三十四(1901)年的臺北城外南方市區計畫與明治三十八(1905)年的臺北市區計畫分別實行之後，這個地區日人人口顯著的增加，因而決定在此增設供日本學童就讀的「小學校」。

與「第二小學校」遷建工程相同，「第三小學校」亦由近藤十郎設計，由於有第二小學校與艋舺公學校的經驗，這次特別設計更寬敞的走廊。明治四十一(1908)年12月的報導中指出，本年度內將完成3間教室約可收1百60名學童²¹。次年(1909)2月的報導中，提及新設的「臺北第三尋常高等小學校」原先預計設置3班，但因申請入學之學童數量激增，將增為5班、學童數增為3百60人，其中新生有2班，約1百40名，其他3個班級之學童則分別由第一、第二小學校轉校而來²²。

3月的報導中即明確指出校舍包括有長、寬各為10公尺與7.3公尺，並有走廊之教室5間，廁所1處，同時以原專賣局員工宿舍1棟8戶之建築物，修改為工友室、茶水間及職員值日室²³。

明治四十二(1909)年4月1日正式開校時，學童數為2百97人，包括一年級3班1百80名，二年級全數由「第二小學校」轉學而來，1班76名，三年級則由第一、第二小學校轉校而來，合併為1班30人²⁴。

然而，在開校數日後，4月8日報紙上就指出目前「第三小學校」不僅空間狹小、設備欠缺之外，教職員室以專賣局官舍充當，對於學童之監護頗有不便之處等事。5月時的報導記載：近年來日人學齡兒童數激增，「第三小學校」雖開校並完成計畫中12間教室中的5間，本年度將依計畫再完成另外5間，剩餘的2間將於下年度增建，然而「第三小學校」的增建是否足以容納增加之學童數量仍有疑慮，因此必須考慮增設「第四小學校」。當前臺北市的

日本人口計達2萬人，若依平均每5人中就有一位學齡兒童，臺北市內推測有學童4千人，現今3所小學僅能收1千1百餘人，尚有多人無法就學²⁵。

明治四十三(1910)年，「第三小學校」被指定兼為總督府國語學校小學科師範部附屬小學校之代用，並於本年度完成12班級的編制與建築設備。同時，也在當時3所「小學校」中佔地最廣，3千餘坪的運動場上增設部分棚頂，成為有遮蓋的運動場²⁶。

明治四十四(1911)年，增建講堂1處、裁縫兼「作法室」(禮儀教室)1間、「屋內體操場」2處等²⁷。同年9月的報導中指出，「第三小學校」所收學童，多為居住於艋舺一帶之日人子弟，以商人、軍人及下級官吏子弟居多，人數已達6百21人，共13班²⁸。



大正五年臺北城南尋常小學校平面圖。圖面來源：〈臺灣總督府檔案〉日治時期與光復初期檔案大圖編編目查詢網站

²² 臺灣日日新報明治三十九年十月19日2版

²³ 臺北市教育社會課〈臺北市小公學校施設要覽〉P11 昭和三年

²⁴ 〈臺灣總督府檔案〉日治時期與光復初期檔案大圖編編目查詢網站。000105290069001010M 臺北州臺北市城東小學校增築校舍配置圖 大正十年

²⁵ 臺北市教育社會課〈臺北市小公學校施設要覽〉P12 昭和三年

²⁶ 臺北州知事官房文書課〈大正十三年臺北州第一統計書〉P27 大正十五年

²⁷ 臺北市役所〈臺北市政二十年史〉P331 昭和十五年

²⁸ 臺北市役所〈臺北市學事要覽〉P105 昭和十年

¹⁹ 臺灣日日新報昭和八年6月15日7版

²⁰ 臺灣總督府公文類纂 文號1470冊號9 臺北廳告示第二十九號臺北第三尋常高等小學校四十二年四月一日開校ノ件 明治四十二年

²¹ 臺灣日日新報明治四十一年12月25日2版

²² 臺灣日日新報明治四十二年2月27日2版

²³ 臺灣日日新報明治四十二年3月18日5版

²⁴ 臺灣日日新報明治四十二年4月2日2版

²⁵ 臺灣日日新報明治四十二年5月22日2版

²⁶ 臺灣日日新報明治四十三年6月2日2版

²⁷ 臺北市教育社會課〈臺北市小公學校施設要覽〉P28 昭和三年

²⁸ 臺灣日日新報明治四十四年9月29日1版



大正十一年臺北城南尋常小學校校舍增築計畫平面圖。圖面來源：
〈臺灣總督府檔案〉日治時期與光復初期檔案大圖編編目查詢網站

大正二(1913)年，以原專賣局菸草工廠之舊建物址增建「應接室」及手工教室及職員室等，並提到待全部落成之後，將把正門移往北面與道路鄰接之處²⁹。由此可見，後來於圖面上所標示之正門位置並非最初之位置。同年4月1日國語學校附屬小學校開校後，「第三小學校」雖解除附屬學校之代用，多數學童轉入附屬小學，但因此又收了其他小學校轉入之學童，人數反增為7百30人，分為14班³⁰。次年的報導中，指出第三小學校在校門位置變更之後，前庭的設計採取日式設計風格，並種植松、蘇鐵等日式庭園常見之植栽等³¹。



臺北市南門尋常小學校。圖面來源：〈臺北市學事要覽〉昭和十年

大正四(1915)年，因另設高等小學校，校名改為「臺北第三尋常小學校」，不再設高等科。同年9月改稱為「臺北城南尋常小學校」。

由大正五(1916)年的平面配置圖來看，西北端的校地仍有專賣局所屬之倉庫建築2棟，校地中仍有上未完成撥用的部分。而前述之日式風格之庭園，可能就在圓環的區域，此外南側的運動場上還設有網球場。大正六(1917)年日日新報上的照片中³²，可看到在「土俵」上進行「相撲」比賽的狀況。同年學校增建有新的磚造校舍³³。

大正十一(1922)年，因臺北市市町改正，位於南門町的本校，再度改名為「南門尋常小學校」，一般稱為「南門小學校」。在當年的增建計劃圖中，可看出預定於校地北端再興建一棟二層樓的行政大樓，一樓部分為職員室、圖書室及「應接室」等行政部門，二樓則為講堂。但是從昭和三年(1928)年的照片中，可看出一層建築與前庭並未有所更動，可見此計畫並未立即施行。

昭和七(1932)年，家長會出資興建「南門尋常小學校奉安殿」³⁴。依昭和十(1935)年〈臺北市學事要覽〉³⁵的記載，當時的校舍包括有鋼筋混凝土二層建築與木造一層建築。由當年的照片來看，可以看到鋼筋混凝土二層建物已落成的狀況。

昭和十六(1941)年國民教育令頒布後，改名為「南門國民學校」。由昭和廿(1945)年的美軍軍事地圖中，可看出建築配置還是維持之前的狀況。戰後日人撤離，「南門國民學校」曾經停辦，校舍轉為他用，目前則成為南門國小與南門國中共用的校地，但日治時期所興建的舊校舍已全數拆除。



明治四十三年臺北廳大加納堡臺北第四尋常高等小學校新設配置圖。圖面來源：〈臺灣總督府檔案〉日治時期與光復初期檔案大圖編編目查詢網站

樺山小學校

現位於臺北市忠孝東路一段的內政部警政署，原為日治時期之「樺山國民學校」，戰後日人撤離後廢校。最早的名稱為「臺北第四尋常高等小學校」。

由於前述「第三小學校」開校後，時間不過月餘，即出現當時3所「小學校」仍顯不足的狀況，因此開始準備設立「第四小學校」。

明治四十二(1909)年7月的報導中³⁶，指出「第四小學校」將以大稻埕地區的日人學童為主要來源，且預定設立於製冰會社附近的地點；但同時也記述學校之設立，以校地的取得最為困難，後來「第四小學校」的校地，的確歷經波折才定案。

在8月的學事彙報中，提出在西門外新起街至淡水河一帶的耕地設校之案，可能是大稻埕地區在土地取得上遇到困難，轉而往艋舺方面探尋，但該地區因地勢較低，必須加以填埋方能使用。

明治四十三(1910)年9月，設校地點確定在城外三板橋地區的舊水道事務所所在地，將於近期開工，並定於

明治四十四(1911)年開校，預計開設8班³⁷。報導中更說明當時除了大稻埕地區的學童外，「第四小學校」的設置也考量到北部較偏遠地區的通勤學童。同時，雖然還無法決定校地的所在位置，但已經提到關於「第四小學校」的設置計畫，將於第一年度設置教室8、9間，第二年度增設教室、講堂及其他附屬建築物，第三年度則針對以上其他尚未完備之處做改善³⁸。

最後的校地以及建築配置方案，從〈臺灣總督府檔案〉中，可以看出實際上有過幾個不同的方案。基地選項還包括有現在監察院所在地，以及其南側土地；配置方案有「田」字型與「目」字型。最後確定案可見於〈臺北廳大加蚋堡臺北第四小學校新設配置圖〉，基地在今天的行政院，並排的教室皆座北向南，以男西女東的方式來安排教室，北側有男女分開的「屋內體操場」。

在明治四十三(1910)年11月的報導中，記載已收購該筆土地，總坪數約1萬坪，建築用地約2千坪，校舍建築依原訂3年計畫陸續完成，本年度之計畫為教室8間的竣工³⁹。明治四十四(1911)年2月的報導中指出「第四小學校」



臺北第四尋常高等小學校。圖面來源：〈臺灣統計要覽〉1915年

²⁹ 臺灣日日新報大正二年2月15日2版

³⁰ 臺灣日日新報大正二年4月30日2版

³¹ 臺灣日日新報大正三年12月26日3版

³² 臺灣日日新報大正六年2月12日5版

³³ 臺北市教育社會課〈臺北市小公學校施設要覽〉P28 昭和三年

³⁴ 臺灣日日新報昭和七年10月16日n4版

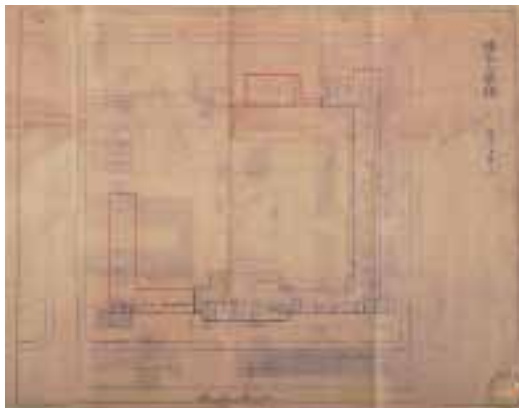
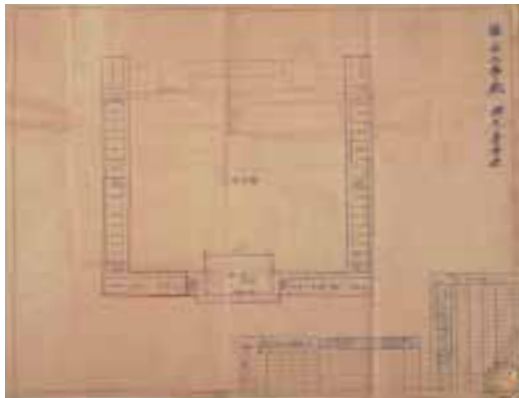
³⁵ 臺北市役所〈臺北市學事要覽〉P57 昭和十年

³⁶ 臺灣日日新報明治四十二年7月9日2版

³⁷ 臺灣日日新報明治四十三年9月6日2版

³⁸ 臺灣日日新報明治四十三年5月19日6版

³⁹ 臺灣日日新報明治四十三年11月12日2版



昭和十一年樺山尋常小學校一、二樓配置平面圖。圖面來源：〈臺灣總督府檔案〉日治時期與光復初期檔案大圖編編目查詢網站)

的建築工程於1月15日開工，明年度將增建8間教室⁴⁰。

明治四十四(1911)年4月10日，「臺北第四尋常高等小學校」正式開校，共有8班，學童4百55名⁴¹。報導中特別記有廁所設有多個水龍頭⁴²。由圖中可以看出在每個廁所對側都有洗手臺的空間。在同年9月時的報導中記載，新設的「第四小學校」之學童，大部分來自大稻埕與城內，其嶄新的設施亦讓該校成為圓山敕使街道的起點地標⁴³。

明治四十五年/大正元(1912)年，本校增為16班，學童7百96人⁴⁴。報紙中亦記載前年度開工的校舍建築已完成，新落成之校舍3棟，每棟3間教室，一間教室為22坪，共有8班，男生「屋內體操場」有84坪；校庭則由園藝試驗場轉讓相思樹千株，並購買植栽，預定栽種兩千株等⁴⁵。

大正二(1913)年時，班級數量略增為18班，學童數達到903名，女生「屋內體操場」落成，並記載本年度落成的校舍中首次出現有磚造校舍⁴⁶。

當時位於校地南端的建築物，應為基地上之原有建築物改建而成，由於其他行政空間則尚未完成，僅由一走廊連接左側之男童教室與右側的特別教室及女童教室，北側則為「屋內體操場」。

到了大正三(1914)年，在北投及水返腳(汐止)設置分教場，班級數增至21班，學童數量更突破了千名以上；另外還記有一上、下各2間教室之2層建築竣工的紀錄。同年報紙中記載校內開始設有寬約5.5公尺、長約27公尺的果園2處，作為五年級以上學童之農業實習用地⁴⁷。

大正四(1915)年4月，臺北第一高等小學校的成立，接收了臺北各小學高等科學童，各校不再設高等科，本校改為「臺北第四尋常小學校」。9月再改名為「臺北城北尋常小學校」。同年錫口(松山)分教場成立。大正7(1918)年的報導中指出，當時的「臺北城北尋常小學校」是全島學童人數最多的小學校，有1千2百餘名，基隆小學校次之⁴⁸。

大正九(1920)年，臺北成為州轄市，計畫新建臺北市役所，而建築用地則將由「城北小學校」提供部分校地與建築物⁴⁹。

大正十一(1922)年，臺北市實施街町改正制度，位於樺山町的「城北尋常小學校」改名為「樺山尋常小學校」，一般稱為「樺山小學校」。

在大正十三(1924)年之校舍增建計畫圖中，可以看出原水道事務所之建築右側已被拆除，並標示為市役所之建築，學校原講堂的位置也成為市役所的一部份；而學校部分則將南側改建為2層建築，1樓的部分做為事務室、接待室、圖書室等行政區域，2樓的部分則是建為新講堂。雖然市役所與樺山小學分別有各自的正門，但內部似乎沒有明確的隔牆。講堂於次年落成，報導中指出本建築約有2百坪，是日本分離派風格之紅磚造建築⁵⁰。

昭和九(1934)年時，由於臺北市役所已面臨空間不足的問題，必須進行擴建，報導中指出當年開始編列預算，並預計於昭和十一(1936)年時興工的臺北市役所廳舍，基地的選擇有三，第一為明石町的知事官邸旁，第二為樺山町電力會社修理工廠，第三則為現址。其中第一項知事官邸旁地點雖佳，卻只有5千餘坪稍嫌不足；而第三項的現址則包括樺山小學校及既有土地，共有9千餘坪，面積較大，然而因地勢較低且涉及學校的遷移；而第二項修理工廠的土地目前由自動車課所使用，而該地已購得2千7百餘坪，僅需再購入5千餘坪，因此似乎樺山町電力會社修理工廠是最適當的基地。

但在最後在昭和十(1935)年的臺北市協議會中，決定收購電力會社修理工廠作為「樺山小學校」之遷移校地，

同時在原址擴建市役所⁵¹。樺山小學校因為這個契機，而得以新建校舍⁵²。

「樺山小學校」的新校地即為原校址旁的樺山町37、38番地，也就是目前內政部警政署的所在地。新校地的配置平面呈現出與原來截然不同的「口」字型，建築皆為二層樓鋼筋混凝土造，行政部門與講堂同樣位於南端中央的位置，北端則為男、女之「屋內體操場」。校地面積有7千5百63坪，建築面積8百90坪，總樓地板面積1千7百36坪。報紙記載「樺山小學校」的遷建工程始於昭和十一(1936)年5月⁵³，次年3月底，校內除了二、三年級的學童之外，大多已遷入新校舍上課⁵⁴，新校舍的落成儀式，在昭和13(1938)年10月16號舉行⁵⁵。

昭和十六年(1941)時改為「樺山國民學校」，由昭和廿(1945)年美軍所繪製的地圖來看，西北側的校舍直到戰爭結束都未完成。戰後因日人的遣返，雖因而廢校，但校舍建築至今仍留存，由內政部警政署使用。

結語

從前述「旭小學校」、「南門小學校」與「樺山小學校」的設校與變遷過程中，可以知道這些「小學校」先是附屬於國語學校，後來才獨立設校；並以設校時間順序為校名，稱為第一、第二、第三、第四小學校。後來，改以所在位置，成為城東、城南、城北小學校，接著又因街町名稱之修改，而以所在町名為校名，成為旭、南門與樺山小學校。

關於設校位置，由於日治時期日本人在臺北市的主要生活範圍是在清代所設的臺北城周邊，因此以日本學童就讀為主之「小學校」分別位於城東、城西、城南與城北。校地的取得多由公有地之撥用而來，後來校地不足時，也必須收購土地，遷校以興建足夠的校舍和提供學生足夠的運動空間。

學校建築的配置方式，初期多為並排的座北朝南教室為主，之後在其中增建講堂和「屋內體操場」。由於臺灣夏季陽光炎熱，因此在教室南側設走廊連接各建築，既

能遮陽，又成為雨天的過道。擔任「旭小學校」與「南門小學校」建築設計的總督府技師近藤十郎，在『臺灣教育會誌』中發表有關於小學校校舍配置法的文章，認為這樣的以走廊連接各建築的方式，適合與日本氣候相近的臺灣，只是因為日本冬季寒冷，走廊是設在建築北側，這點和臺灣不同。

然而，後來在學校建築的增改建或遷建後，建築平面即逐漸演變呈「口」字形。這是因為由於學生人數增加，為符合大正元(1912)年日本政府修改後的規定，也就是學童數為百人以上時，平均每人需有一坪半以上的操場面積，因此只有將建築盡可能向外移，才能在中央留出夠大的操場而來。這樣的校園配置也一直延續到戰後，今天大多數的學校仍呈現這樣的配置方式。

學校建築構造方面，明治時期以木構造為主，大正時期的增建多為磚構造，昭和時期的增改建與新建則為鋼筋混凝土構造；樓層也由單層變為2層或3層。這些昭和時期所建的鋼筋混凝土造建築，包括東門國小與內政部警政署，在戰後仍繼續被使用，有的與新建築並立，留存至今。

位於中正區的這3所學校皆設立於明治時期，有百年以上的校史，它們的校舍建築變遷過程一方面呈現出過去臺灣教育思潮的變化，同時也反映出從日治時期到今天，多數小學發展歷程的縮影。



內政部警政署空照圖—左側為舊校地所改之現行政院

⁴⁶ 臺灣日日新報明治四十四年2月22日7版

⁴⁷ 臺北市教育社會課〈臺北市小公學校施設要覽〉P40 昭和三年

⁴⁸ 臺灣日日新報明治四十四年4月11日7版

⁴⁹ 臺灣日日新報明治四十四年9月29日1版

⁵⁰ 臺北市教育社會課〈臺北市小公學校施設要覽〉P40 昭和三年

⁵¹ 臺灣日日新報明治四十五年1月11日1版

⁴⁶ 臺灣日日新報大正二年9月11日1版

⁴⁷ 臺灣日日新報大正三年10月14日2版

⁴⁸ 臺灣日日新報大正七年2月17日4版

⁴⁹ 臺北市教育社會課〈臺北市小公學校施設要覽〉P41 昭和三年

⁵⁰ 臺灣日日新報大正十四年3月21日n2版

⁵¹ 臺灣日日新報昭和十年1月26日8版

⁵² 臺灣日日新報昭和十年3月10日12版

⁵³ 臺灣日日新報昭和十二年1月1日n2版

⁵⁴ 臺灣日日新報昭和十二年3月27日8版

⁵⁵ 臺灣日日新報昭和十三年10月17日7版