

標本時，會先調整、展開枝葉的姿態後，覆蓋堆疊起來，而靜置數小時後，等植物失去水分時，進一步修整更加美觀的姿態。

標本裝訂時，常見是以膠帶黏貼或線縫方式，固定於A3大小的紙板上，本次讓學員學習操作將標本展開於無酸臺紙，並使用無酸膠帶固定。講師提醒，黏貼處建議避開大片葉子表面，盡量從葉柄、枝幹下手，膠帶黏貼也要服貼標本表面，才能經久牢固，接著簡明地記載植物採集、識別資料，編寫標籤貼於臺紙上，以製作一件完整的臘葉標本。



聞聞看，樟樹有氣味的部位在哪呢？可能不只一處喔



將標本固定於無酸臺紙上，謄寫採集、識別資料於標籤貼在臺紙空白處

生態觀察行旅

臺博館坐擁於二二八公園的綠地之中，在課程的教導及動手操作後，營隊進一步規劃一趟在公園裡的生態觀察行旅，讓大家實際走進生態環境，並製作學習單，企圖以五感體驗引發學員的觀察興趣。

在講師的導覽中，將實際博物學家在野外所看所感與學員分享，並與稍早所習得的植物知識作連結，在旅程中，講師帶領學員觀察區別公園內「裸子植物」及「被子植物」、「單子葉植物」及「雙子葉植物」；也鼓勵學員聞聞植物的氣味，氣味會來自不同的部位，講師列舉了幾項公園內有明顯味道的植物，請學員找出味道是來自植物的那個部分。公園內也同時種植大葉桉、白千層兩個來自澳洲的同科近親，請學員



在生態行旅上，請學員觀看、觸摸感覺大葉桉之樹皮特徵

觀察他們的異同處，從特徵中推理看看它們為何有「浴火重生」的本領？

樹的調查

營隊進一步以問答引導，由講師設計「樹」家庭訪問紀錄表，請學員以分組方式選定公園內的樹種，列出基本的樹木特徵內容，並提點觀察重點，協助學員們調查樹木各項生長資訊。並將樹葉形狀及樹皮型態印拓下來，看看葉片形狀來分辨針葉樹或闊葉樹？同時教導學員如何以公式，靠營隊準備的布尺，便可測量計算出樹的胸高直徑，甚至是整棵樹高！



即使用一截布尺，團隊合作下，也可透過比例尺公式算出整棵樹高



學習製作一件展示、觀賞用之標本，表現生物優美的姿態

在各分組帶開行動時，由於製作紀錄並無標準答案，而是要在學員們的細心觀察，方能對調查樹種更加瞭解，尤其是測量題需要團隊合作取得數據，在分享的階段，可以看到每位學員都能對記錄成果充分掌握，累積事物觀察發現的能力。

活動資訊

2018年1月27日 9:00-17:00

課程—「發現臺灣」常設展導覽→「植」人之道：觀察植物方法→生態觀察行旅→樹的家庭訪問→成果分享、結業

地點—國立臺灣博物館、228和平公園

講師—許毓純—本館研究組助理研究員

蔡孟穎—國立臺灣大學生態學與演化生物學研究所博士

王錦堯—國立臺灣大學生態學與演化生物學研究所研究助理