

# 國立臺灣文學館

## 文學資源箱敘事主領者實習考核及推廣注意事項

本館 111 年 10 月 11 日館務會議通過

### 一、緣由

國立臺灣文學館(以下簡稱本館)為提供予「文學資源箱敘事主領者培訓班」課程學員，操作帶領文學資源箱(以下簡稱資源箱)活動實務經驗，以培育資源箱敘事及推廣種籽人員，特訂定本注意事項。

### 二、實習資格

全程參與本館舉辦之「文學資源箱敘事主領者培訓班」，並領有結訓證書者(以下簡稱學員)。

### 三、實習及觀摩場次：

- (一) 館內實習：本館視活動需求，主動安排場次，供學員認領實習。
- (二) 館外實習：本館依需求安排或學員主動媒合團體提報實習場次，並依規定申請借用資源箱，由本館派員進行考核。
- (三) 本館支應每位學員至多 2 場實習考核交通費，如第 2 次考核仍未獲通過，後續實習場次本館將不提供交通費。
- (四) 觀摩場次：經本館同意，非當場次實習學員可列席觀摩，惟交通費需自行負擔。

### 四、實習流程

#### (一) 實習資訊公布及媒合：

- 1、由本館於「文學資源箱敘事主領者培訓班班群」釋出實習場次資訊，並製表供學員自行登記，擔任主領者或助教。
- 2、同一場次由先登記者優先媒合，並請於活動前 2 週提出教案予本館評估是否採用或討論修改。教案格式如附件一。
- 3、每場次原則至多以 2 位主領者搭配 2 位助教為主，如因特殊需求，

得經本館同意增加人數。

(二) 館內實習：由本館負責場地、資源箱登記借用、活動參與團體聯繫事宜。

(三) 館外實習：學員媒合場次，請於活動前 1 個月提出活動及資源箱申請。

(四) 資源箱借用手續，詳見本館官網「文學五金行」/實體資源/平權資源箱/線上申請(可由本館參與人員攜帶前往)。

## 五、考核方式

(一) 考核人員：由本館指派館員或聘請專家、學者共計 2 名擔任。

(二) 考核項目：依「文本賞析」、「體驗活動」、「敘事引導」、「工作態度」四項進行給分。(考核表如附件二)

(三) 考核標準：

1、 「主領者」總分獲得 2 位考核者均評分 2A2B (含) 以上即通過。

2、 「助教」總分獲得 2 位考核者均評分 1A1B (含) 以上即通過。

## 六、實習考核交通、耗材及教案授權費之支給

(一) 實際居住地距活動場地超過 30 公里者，交通費部分本館得比照國內出差旅費報支要點支給。

(二) 本館提供既有教學耗材清單；如有不足，得向本館申請採購。每場次耗材費上限新臺幣壹仟元整。(請購流程如附件三)

(三) 教案授權費：教案如經本館評估得作為範本供後續推廣者，本館得另簽訂教案授權合約書。

## 七、推廣費用

(一) 學員通過「主領者」實習考核，得擔任資源箱主領者或助教，後續視業務需求媒合活動場次，相關推廣費用由預約團體或本館支付。

(二) 本館得支付以下費用予受邀擔任資源箱主領者及助教者：

- 1、 講師費：以半日/場次計算（若擔任助教以半價計）。
- 2、 交通費、教材耗材及教案授權費：比照第六點「實習考核交通、耗材及教案授權費之支給」規定。
- 3、 以上費用需視本館年度經費編列情形而定。

#### 八、其他

本注意事項，經本館館務會議通過後施行，修正時亦同。

附件一：國立臺灣文學館「文學資源箱」教案

活動名稱		教學設計者	
活動日期		活動時間	_____：_____ - _____：_____ 共____時__分
對象人數		適用對象/ 年齡	
適用資源箱	<input type="checkbox"/> 聽障資源箱 <input type="checkbox"/> 視障資源箱 <input type="checkbox"/> 兒少資源箱 <input type="checkbox"/> 創齡資源箱 <input type="checkbox"/> 失智資源箱（可複選）		
教學目標	1. 2. 3.		
教案簡介			
教學流程			
敘事引導設計			
附件 (使用文本、教具教材、學習單等，如不敷使用可續頁)			

附件二：

國立臺灣文學館「文學資源箱敘事主領者培訓班」學員實習考核表

學員姓名		活動場次			
		A 優良	B 尚可	C 需加強	補充說明事項
一、文本賞析	1-1 熟稔文本內容 說故事平穩流暢				
	1-2 帶領文學賞析能力佳 能充分發揮說演				
	1-3 願意旁徵博引 為文本增添許多知識				
	1-4 會根據受眾需求 具優化文本能力				
二、體驗活動	2-1 熟稔資源箱素材 帶領活動平穩流暢				
	2-2 具親和力與服務精神 與受眾互動融洽愉快				
	2-3 擅長帶動現場氣氛 受眾樂於相應和				
	2-4 有能力根據受眾需求 優化資源箱素材				
三、敘事引導	3-1 稱職地將活動帶領至敘事階段				
	3-2 引導受眾回應				
	3-3 引導受眾進一步表達，順利採集到故事				
	3-4 引導現場參加者 故事質與量俱佳				
	3-5 能設定敘事主題 規劃新教案				
四、工作態度	4-1 人際關係良好 協調能力佳 具團隊精神				
	4-2 積極學習 會主動承攬工作 並如期完成				
	4-3 具服務精神 樂於協助他人 熱忱關心				
總分	<input type="checkbox"/> 獲得 2A2B(含)以上，通過！可擔任主領者。 <input type="checkbox"/> 獲得 1A1B(含)以上，通過！可擔任助教。 <input type="checkbox"/> 未通過，歡迎觀摩別場資源箱活動場次，並約定時間再參加實習考核。				
考核委員	簽名：_____ <p style="text-align: right;">考核時間： 年 月 日</p>				

### 附件三：耗材請購流程

